***Итоговый отчет***

***о деятельности муниципальной инновационной площадки***

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 21 г. Амурска Амурского муниципального района Хабаровского края**

Образовательное учреждение

1. Тема инновационной деятельности: «Создание комплексных условий и построение индивидуальных образовательных маршрутов для развития одаренных детей в ДОУ и семье»

2. Направленность инновационной деятельности:

Забота об одаренных детях сегодня – забота о развитии науки, культуры и социальной жизни общества завтра. А в последние годы работа с одаренными детьми особо выделяется в разряд приоритетных направлений образовательной политики государства:

- программа «Дети России»;

- Общероссийское общественное движение «Одаренные дети – будущее России»;

- «Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов»;

- муниципальный проект «Одаренный ребенок – одаренный учитель».

Как правило, среди дошкольников одного возраста всегда выделяются дети, которые:

- на занятиях все легко и быстро схватывают;

- знают многое о таких событиях и проблемах, о которых их сверстники не догадываются;

- быстро запоминают услышанное или прочитанное;

- решают сложные задачи, требующие умственного усилия;

- задают много вопросов, интересуются многим и часто спрашивают;

- оригинально мыслят и предлагают неожиданные ответы и решения;

- очень восприимчивы, наблюдательны быстро реагируют на все новое, неожиданное.

Это типичные черты одаренных детей.

Распознать в ребенке потенциал его развития, создать условия для реализации его интересов, являются основными задачами педагогической деятельности.

Процесс поддержки и развития одаренности в дошкольном возрасте требует использования специфических форм и методов работы.

Таким образом, в настоящее время наиболее **актуальным** является выявление, понимание личностных особенностей, психологическая поддержка и педагогическое сопровождение одаренного ребенка. Необходимо помочь ребенку освоить свой дар, сделать его достоянием своей индивидуальности, так как их интеллектуальные и творческие достижения имеют не просто личностный, а социальный смысл.

3. Сроки инновационной деятельности: 2018-2020 годы

4. Цель инновационной деятельности: создание условий для выявления, поддержки и развития одаренных детей, их самореализации.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Этапы | Основные задачи на каждом этапе | Содержание деятельности | Мероприятия по реализации содержания деятельности | Количество участников открытых мероприятий | Результат работы |
| Первый этап - диагностико- организационный (сентябрь 2018 г.) | | | | | |
| 1 | 1.Изучение нормативной базы, актов по данной теме.  2.Разработка программы работы с одаренными детьми.  3. Анализ материально-технических, педагогических условий реализации программы. | 1.Проведение диагностики индивидуальных особенностей воспитанников на всех ступенях воспитательно-образовательного процесса.  2.Изучение воспитателями технологий работы с одарёнными детьми.  3.Создание творческой группы воспитателей по работе с одаренными детьми.  4.Методическая подготовка воспитателей детского сада, ознакомление с передовым опытом в области работы с одаренными детьми.  5.Создание нормативно-правовой базы.  6.Разработка программ воспитателей по различным видам деятельности в ДОУ, дополнительного образования и индивидуальных образовательных маршрутов. | Заседания творческой группы  12.09.2018, 19.09.2018  МДОУ № 21 г.Амурска |  | Изучены нормативно-правовые документы, опыт работы.  Разработан пакет локальных актов.  Систематизированы методические материалы.  Представлен план работы творческой группы на учебный год, распределены полномочия и ответственность каждого участника МИП. |
| Второй этап – реализационный, организационно-практический (октябрь 2018-апрель 2020 гг.) | | | | | |
| 2 | 1.Диагностика склонностей воспитанников.  2.Разработка методических рекомендаций по работе с одаренными детьми, материалов для проведения различных мероприятий (тематические недели, декады), праздников.  3.Формирование методической библиотеки детского сада по работе с одаренными детьми.  4.Повышение квалификации педагогов в области работы с одаренными детьми. | 1.Организация деятельности по работе с одаренными детьми.  2.Внедрение педагогических технологий развития детс­кой одаренности.  3.Выпуск методических рекомендаций, памяток по работе с одарёнными детьми.  4.Пополнение и обновление банка данных «Одаренные дети ДОУ», банка данных образовательных программ, методических материалов, диагностических методик.  5.Психологическая, педагогическая и социальная поддержка одаренных детей.  6.Методическая помощь в реализации программ, обмен опытом и совершенствование профессионального мастерства педагогов.  7.Систематическая и целенаправленная работа с одаренными детьми в ДОУ, регулярное проведение интеллектуально-творческих мероприятий. | Муниципальный семинар по теме: «Проблемы и перспективы развития детской одаренности в ДОУ»,  С целью: Расширение знаний педагогов о развитии детской одаренности; развитие компетентности педагогов по вопросу «Одаренность детей», творческих способностей педагогов | 25 | продукты деятельности:  Обобщено:  - материал по теме «Развитие одаренности через исследовательскую деятельность»; «Системный подход в развитии детской одаренности».  Разработано:  - мониторинг выявления одаренных детей  - психологическое сопровождение одаренных детей в ДОУ»;  - деловая игра «Работа с одаренными детьми»;  - исследовательские работы по темам «Живой Колеус» |
| Районное методическое объединение по теме: «Художественно-эстетическое воспитание как основа творческого пути  одаренного ребенка»  с целью: Повышение эффективности методической деятельности учреждений, повышение качества образования через использование новых форм работы с детьми в художественно-эстетическом развитии одаренного ребенка | 33 | продукты деятельности:  Обобщено:  - нормативно-правовая база по сопровождению одаренных детей  - материал по теме «Использование нетрадиционных техник рисования в художественно-эстетическом развитии детей»; «Работа с педагогами по сопровождению одаренных детей в соответствии с целями опережающего развития»  Разработано:  - банк данных одаренных детей в ДОУ;  - сценарий музыкально-театрализованного представления детей старшего возраста сказки «Муха-Цокотуха» К. И. Чуковского развитию  - рекомендации по использованию технологии А.Бурениной «Театр всевозможного» в работе с детьми по театрализованной деятельности; «Взаимодействие музыкального руководителя с родителями в рамках сопровождении одаренных детей» |
| Научно-практическая конференция обучающихся «Познавай-ка»  «Проектная деятельность как современный тренд в развитии одаренных детей»  С целью: Освоение интерактивных форм работы (Проектная технология) с детьми и их последующее активное применение в практической  деятельности  педагогов в рамках сопровождения ребенка имеющих способности выше среднего | 21 | продукты деятельности:  Разработано:  - методические рекомендации по использованию технологии Проектной деятельности в работе с детьми, имеющими способности, в какой либо сфере  **-** модель «карты исследований»  Обобщено:  - материал по теме «Научно-практическая конференция обучающихся «Познавай-ка»;  - картотека материалов центров развивающей среды  центр природы  лаборатория «Почемучка»  конструкторское бюро «Мастерилки» |
| В рамках Муниципального педагогического марафона  в форме Педагогической гостиной  «Развитие одаренности  в условиях ДОУ»  с целью: Повышение качества сопровождения одаренных детей на основе внедрения новых подходов, методов и приемов в художественно-эстетическом и познавательном развитии.  Выявление, обобщение и распространение опыта творчески работающих педагогов. | 20 | продукты деятельности:  Разработано:  - сценарий Литературной гостиной детей старшего дошкольного возраста: «Книга – окно, через которое можно увидеть весь мир!»  - сценарий музыкальной сказки - миниатюры детей старшего возраста «Как воробей теплый угол искал» Э.Ю.Шима  - мини-музей «Книги»  - проекты «Петроглифы Сикачи-Аляна», «Искусство древнее и вечно молодое»;  - индивидуальный маршрут для детей имеющих способности в художественно-эстетическом, познавательном развитии.  Обобщено:  - материал по теме «Дополнительное образование, в развитии творческих и интеллектуальных способностей у детей дошкольного возраста» |
| «Роль раннего детства в формировании и развитии одаренности» | 35 | продукты деятельности:  Разработано:  - конспект интегрированного занятия с элементами экспериментирования «По сказке колобок» с детьми первой младшей группы;  - конспект интегрированного занятия-драматизации по сказке В.Сутеева «Кто сказал мяу?» с детьми второй младшей группы;  - индивидуальные маршруты для развития способностей детей раннего возраста;  Обобщено:  - материал по созданию предметной пространственной развивающей среды для развития способностей детей раннего возраста;  - нормативно-правовая база программы «Гений с пеленок»;  - материал по теме «Педагогическая поддержка детей раннего возраста с задатками одаренности» |
| «Образовательная среда в развитии одаренности детей среднего дошкольного возраста» | 26 | продукты деятельности:  Разработано:  - конспект интегрированного занятия по познавательному развитию с детьми среднего дошкольного возраста «Страницы книжной истории»;  - конспект занятия по дополнительному образованию с детьми среднего дошкольного возраста «В мире оригами»;  - сценарий мастер-класса по теме: «Развитие интеллектуальных способностей детей посредством логико-математических игр»;  - сценарий мастер-класса «Использование передвижной аппликации в развитии художественно-эстетических способностей дошкольников»  Обобщено:  - материал по теме: «Психолого-педагогическое сопровождение детей среднего возраста с задатками одаренности»;  - дидактический материал, способствующего интеллектуальному развитию детей среднего дошкольного возраста с задатками одаренности |
| «Комплексные условия для развития технической одаренности дошкольников старшего дошкольного возраста» | 75 | продукты деятельности:  Разработано:  - сценарий Литературной композиции «Символы ВОВ» из конструкторов;  - проект по теме: «Боевая техника в годы Великой отечественной войны» с детьми подготовительной группы;  - конспект интегрированного занятия по дополнительному образованию «Фанкластик» по теме: «Давайте вспомним о ВОВ» с детьми старшего возраста;  - сценарий мастер-класса для педагогов по теме: «Растим будущих инженеров».  Обобщено:  - материал по теме «Развитие технической одаренности дошкольников старшего дошкольного возраста в ДОУ» |
| Третий этап - итогово-аналитический (май 2020 г.) | | | | | |
| 3 | 1.Анализ итогов реализации программы.  2.Осуществление преемственности в воспитании и развитии одарённых детей на всех этапах воспитания и обучения в детском саду.  3. Обобщение и презентация результатов работы детского сада. | 1.Обобщение результатов предыдущего этапа реализации.  2. Распространение позитивного опыта.  3.Сравнительный анализ и обобщение результатов развития одаренных детей.  4.Мониторинг личных достижений воспитанников.  5.Анализ деятельности воспитателей по организации работы с одаренными детьми.  6.Создание системы работы с одаренными детьми в условиях детского сада. | Обработка материалов, составление макета методического сборника |  | Проект аналитического отчета о реализации МИП.  Представлен макет сборника методических рекомендаций по теме |

5. Система мониторинга результатов деятельности муниципальной инновационной площадки.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Тема** | **Результат** |
|  | 2018-2019 уч. год | |
| 1 | «Проблемы и перспективы развития детской одаренности в ДОУ» | 99% |
| 2 | «Художественно-эстетическое воспитание как основа творческого пути одаренного ребенка» | 94,5% |
| 3 | «Проектная деятельность как современный тренд в развитии одаренных детей» | 100% |
| 4 | «Развитие одаренности  в условиях ДОУ» | 98,4% |
|  | 2019-2020 уч. Год | |
| 1 | «Роль раннего детства в формировании и развитии одаренности» | 100% |
| 2 | «Образовательная среда в развитии одаренности детей среднего дошкольного возраста» | 100% |
| 3 | «Комплексные условия для развития технической одаренности дошкольников старшего дошкольного возраста» | 100% |

6. Укажите иные формы распространения опыта работы площадки (издательская деятельность, интернет-ресурсы, сетевое взаимодействие и др.).

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Форма распространения | Продукция | Уровень |
| Внесение авторского методического материала в муниципальную картотеку авторских методических материалов Амурского муниципального района | Сборник методических материалов «Реализация регионального компонента в образовательном процессе дошкольного образовательного учреждения | муниципальный |
| Публикация в газете «Наш город Амурск», 20.11.2018г. | «Дети в шахматы играют – гениальная игра!» | муниципальный |
| Публикация в газете «Амурская заря», 20.11.2018г. | «У него большая роль, а зовут его «король»! | муниципальный |
| Публикация в газете «Амурская заря», 25.06.2019г. | «До свиданья, детский сад, плюшевые мишки!» | муниципальный |
| Сборник статей к августовскому совещанию 2019 «Обновление содержания образования в контексте реализации Федеральных государственных образовательных стандартов общего образования» | Болдина Е.А., зам.зав.по ВОП: статья по теме «Работа с педагогами по сопровождению одаренных детей в соответствии с целями опережающего развития»    Семилетова Н.В.: статья по теме «Развитие мыслительных действий у одаренных детей дошкольного возраста посредством игры в шахматы»    Бородина О.В.: статья по теме «Шашки в ДОУ» | муниципальный |
| Муниципальные педагогические чтения для педагогов дошкольного образования «Инновационная деятельность как одно из условий достижения качественного образования», 20.12.2019 | Вторушина Ю.В.: «Формирование мотивации творчества у детей дошкольного возраста на основе нетрадиционных техник рисования»  Павличенко О.Н. «Использование игрового набора «Дары Фребеля» в речевом развитии»  Воронова Е.В.: «Познавательно-исследовательская деятельность детей раннего возраста» | муниципальный |
| Муниципальный фестиваль педагогического мастерства и творчества работников дошкольного образования Амурского муниципального района «Формула успеха – 2019» | 28.05.2019г | муниципальный |
| Участие детей в XXI районной экологической научно-практической конференции по итогам исследовательских и опытнических работ | «Эврика – 2018» в секции дошкольного образования  дипломы I и III степени, приказ УО № 160-Д от 23.03.2018 | муниципальный |
| Участие в районной «Неделе современного урока» | Проведение открытого мероприятий и размещение методических материалов в сетевом сообществе педагогов Амурского муниципального района | районный |
| Авторские материалы внесены в муниципальную картотеку авторских методических материалов Амурского муниципального района | Сборник методических материалов «Реализация регионального компонента в образовательном процессе дошкольного образовательного учреждения», свидетельство № 136 от 10.06.2019г. | муниципальный |
| Сайт ДОУ, виртуальный кабинет педагогов дошкольных учреждений адрес: http://amurskdou21.ucoz.ru/ | Информация по теме: «Создание комплексных условий и построение индивидуальных образовательных маршрутов для развития одаренных детей в дошкольном образовательном учреждении и семье» | федеральный |
| Издана брошюра | Наработанные материалы муниципальной инновационной площадки МБДОУ № 21 г. Амурска по теме: «Создание комплексных условий и построение индивидуальных образовательных маршрутов для развития одаренных детей в дошкольном образовательном учреждении и семье» за 2018-2020 учебный год | учреждения |
| Опыт ИПД внесен в районную базу данных опыта ИПД Амурского муниципального района | По теме «Развитие коммуникативных и творческих способностей детей старшего дошкольного возраста через использование технологии А.И.Бурениной «Театр всевозможного», свидетельство № 185 от 27.02.2020 (Литвинова В.В., музыкальный руководитель)  По теме «Формирование представлений о живой природе у детей старшего возраста через проектную деятельность», свидетельство № 186 от 27.02.2020 (Михайлицына Ю.И., воспитатель) | районный |
| Авторский материал внесен в районную картотеку | «Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Фанкластик» (Бородина О.В., воспитатель) | районный |

С целью обмена педагогическим опытом, демонстрации инновационной деятельности, педагоги принимали участие в различных мероприятиях, конкурсах, где получили дипломы разной степени и сертификаты.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Конкурс | Название | Уровень | Результат |
| 1 | Открытый конкурс лучших практик, способствующих доступности и повышению качества дошкольного образования для всех детей, включая модели раннего развития детей (от 2 месяцев до 3 лет) | в номинации «Лучшая модель (практика) управления ДОО: развитие образовательных технологий», 19.06-30.08.2019г. | Всероссийский | лауреат (Болдина Е.А., зам. зав. по ВОП) |
| 2 | Муниципальная педагогическая очная олимпиада «Время Знаний» | III муниципальная Олимпиада для педагогов дошкольных образовательных учреждений | муниципальный | Призер 2 и 3 место, сертификат участника |
| 3 | VII Всероссийский конкурс «Воспитатели России» | в номинации «Лучший воспитатель образовательной организации», 01.10.2019-15.12.2019г | Всероссийский | диплом 3 степени (Бородина О.В., воспитатель) |
| 4 | Всероссийский конкурс | "Слово педагога», 24.09.2019г. | Всероссийский | диплом 1 степени (Павличенко О.Н., учитель-логопед) |
| 5 | Всероссийский конкурс "Завуч". | Конкурс профессионального мастерства «Лучшая методическая разработка учителя - логопеда», 24.09.2019г. | Всероссийский | диплом 1 степени (Павличенко О.Н., учитель-логопед) |
| 6 | Всероссийский конкурс педагогического мастерства | «Лучшая методическая разработка с учётом ФГОС». Номинация «Мастер-класс», 10.05.2019г. | Всероссийский | диплом 3 степени (Борзых С.В., учитель-дефектолог) |
| 7 | Краевой этап VII Всероссийского конкурса | «Воспитатели России» в номинации «Лучший воспитатель образовательной организации», 08.07.2019-20.08.2019г. | Краевой | победитель (Бородина О.В., воспитатель) |
| 8 | Региональная олимпиада | «Здоровьесберегающие технологии в дошкольном образовании», 07.07.2019г. | Краевой | диплом 1 степени, (Борзых С.В., учитель-дефектолог) |
| 9 | Муниципальный конкурс педагогического мастерства «На пути к Олимпу» февраль 2019 | Номинационный конкурс «Моя педагогическая технология» в направлении дошкольное образование | муниципальный | Диплом победителя «Борзых С.В.,  учитель-дефектолог)  Сертификат участника (Бородина О.В., воспитатель Павличенко О.Н., учитель-логопед) |
| 10 | краевой на лучшую основную образовательную программу у | дошкольной образовательной организации Хабаровского края в 2018/2019 учебном год, с 15 октября по 30 ноября 2018 г | краевой | ООП МБДОУ № 21 г. Амурска внесена в лучшую практику ХК ИРО |
| 11 | краевой конкурс | лучших практик применения ИКТ «В ногу со временем» , ноябрь 2018 г. | краевой | победитель,  диплом 1 степени |
| 12 | краевой конкурс фото-, видеоконкурс | «Событийный детский сад» номинация «Сохраним природу – сохраним планету», ноябрь 2017 г. | краевой | призер,  диплом 2 степени |
| 13 | краевой конкурс | «Грани воспитания – 2018» (номинация: Лучшая методическая разработка внеурочного занятия (события) по формированию семейных ценностей), 31 октября 2018г. | краевой | победитель,  диплом 1 степени |
| 14 | краевой конкурс» | «Молодое поколение выбирает ДВС – 2017» номинация «Лучшее детско – взрослое сообщество социальной направленности, 5января 2018г. | краевой | сертификат участника |
| 15 | всероссийский конкурс | имени Л.С. Выгодского, июль 2018 | всероссийский | сертификат участника |
| 16 | районный конкурс | «Нам нужен твой голос» в номинации «Как живешь, молодой педагог?», март 2018 | районный | Призер,  диплом 2 степени |
| 17 | муниципальный фестиваль | фестиваль детских творческих коллективов «На Амурских просторах» в номинациях «Автор сценария», «Вокал», 15.05.2018г | муниципальный | лауреат |
| 18 | Районный фестиваль | фестиваль педагогического мастерства и творчества работников ДО Амурского муниципального района «Формула успеха – 2018!» , 24.05.2018г | районный | грамота участника |
| 19 | муниципальный мини-фестиваль нанайской музыки | «Амурские журавлики» в рамках открытого заседания МИП, 11.12.2017г | муниципальный | сертификат участника |
| 20 | муниципальный фестиваль НОД | «По страницам сказок народов Приамурья», февраль 2018г | муниципальный | сертификат участника |
| 21 | муниципальный фестиваль детских творческих коллективов | «На Амурских просторах» в номинациях «Автор сценария», «Вокал», «Хореография», «Художественное чтение», 15.05.2018г | муниципальный | грамота  участника |
| 22 | краевой конкурс | «Воспитатель 2018»  номинация «Лучший специалист», июль 2018 | краевой | сертификат участника |
| 23 | муниципальный фестиваль | педагогического мастерства и творчества работников ДО Амурского муниципального района, 24.05.2018г  «Формула успеха – 2018! | муниципальный | грамота участника |
| 24 | Участие в выездном заседании краевого Совета | по вопросам общего образование с участием руководителей органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования 16 муниципальных районов и городских округов Хабаровского края, специалистов Хабаровского краевого института развития образования и специалистов министерства общего образования и науки Хабаровского края | краевой | Турская М.А., заведующий |
| 25 | муниципальный конкурс методических служб | "Портрет методической службы дошкольной образовательной организации - 2018" (26.11.2018-07.12.2018) | муниципальный | Диплом победителя (I место) Болдина Е.А., зам.зав.по ВОП |
| 26 | Публикации в сборнике статей к августовскому совещанию 2018 года |  |  | Болдина Е.А. Борзых С.В. Семилетова Н.В. Литвинова В.В. Мочалина О.В. |

Участие детей в конкурсном движении:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Конкурс | Название | Срок | Уровень | Результат |
| 1 | Участие воспитанников учреждения в районной научно-практической конференции | "Эврика - 2018" в секции дошкольного образования | Март 2019 | районный | дипломы I и III степени, приказ УО № 160-Д от 23.03.2018 |
| 2 | Семейные спортивные старты | «Снежная радость» | 21.01.2018г. | районный | семья Борзых, родителей (3 место) |
| 3 | Конкурс | "Мы кормушку смастерили" |  |  | 2 и 3 место приказ № 403-Д от 06.12.2018 |
| 4 | Муниципальный фестиваль технического творчества детей дошкольного возраста | «Самоделкин – 2018» |  | муниципальный | Победитель и участники (приказ № 392-Д от 23.11.2018) |
| 5 | Конкурс | "Елка-фантазерка" |  | муниципальный | Призер, (приказ № 404-Д от 06.12.2018) |
| 6 | Фестиваль технического творчества детей дошкольного возраста | «Самоделкин – 2019» | ноябрь 2019г. | Муниципальный | сертификат участника |
| 7 | XXIV районная экологическая научно- конференция практическая | в области естествознания | 28.11.2019г. | Муниципальный | сертификат участника |
| 8 | Участие воспитанников учреждения в районной научно-практической конференции | "Эврика - 2019" в секции дошкольного образования |  | Районный | диплом II степени |
| 9 | Конкурс | "Елка-фантазерка" | Декабрь 2019 | Муниципальный | Призер, (приказ № 404-Д от 06.12.2019) |
| 10 | IV районный конкурс театральных коллективов | Сценарий выступления детей | районный | Районный | Дипломы победителя |
| 11 | Конкурс | "Мы кормушку смастерили" | Декабрь 2019 | Муниципальный | 2 и 3 место приказ № 403-Д от 06.12.2019 |