**Уважаемые коллеги!**

В настоящее время многие семьи вынуждены находиться в самоизоляции, и много времени проводить вместе с детьми дома. Карантин в школах, садах, развлекательные центры тоже закрыты. У многих родителей на повестке дня вопрос: чем занять ребенка дома?

Предлагаем вам предложить родителям подборку игровых заданий, которые помогут провести время с интересом и взрослым, и детям.

На сайте ХК ИРО «Сообщества Хабаровского края» (в правой части на главной странице) в «Сообществе воспитателей Хабаровского края предлагаются - уроки рисования, шагаем пальчиками, обводилки, математические раскраски.

**Возможности осуществления дистанционного общения:**

Целевая аудитория дистанционного общения дошкольников – это дети совместно с родителями. Возможна работа детей и родителей в «виртуальных группах», которая происходит при удаленности друг от друга практически всех субъектов образования, через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет». Педагог договаривается с родителями воспитанников, какой наиболее оптимальный канал коммуникации будет использоваться в данной группе. В организационных целях целесообразно создание отдельных групповых чатов (бесед) с родителями в мессенджерах.

В соответствии с техническими возможностями определяется набор электронных ресурсов и приложений, организовывается проведение игр на любых платформах с использованием различных электронных образовательных ресурсов. Родители могут воспользоваться любым гаджетом с функцией подключения к интернету (телефон, планшет, ноутбук, ПК). Педагогу лучше иметь персональный компьютер или ноутбук с выходом в интернет, но можно пользоваться и телефоном, которого будет достаточно, чтобы создавать, и использовать простейшие, доступные для дошкольников, ресурсы и задания; предоставлять родителям текстовые, видео или аудио консультации, организовывать обратную связь.

При реализации дистанционного общения с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, в зависимости от технических условий, применяются разные модели обучения:

- обучение в режиме онлайн;

- дистанционное обучение через интерактивные учебные материалы;

- самостоятельная работа родителей с детьми на основе обратной связи через сайт, электронную почту, интернет-мессенджеры, социальные сети.

Онлайн-общение – это получение знаний и навыков при помощи компьютера или другого гаджета, подключенного к интернету в режиме «здесь и сейчас». Во время онлайн-общения ребенок вместе с родителями «общается» с педагогом в прямой трансляции, слушает его, выполняет задания, обменивается файлами, родители пишут в чате. Педагог отвечает на вопросы детей и родителей, сам задает вопросы. Онлайн-общение можно организовать бесплатно на портале YouTube. Особенности: работа с Mac, PC, Айфон и Айпад, Android; под любой операционной системой; любое количество слушателей; простой интерфейс, понятный новичку.

Существует много и других сервисов, с помощью которых можно организовать обучение в режиме реального времени. В бесплатной версии Zoom zoom.us/ можно проводить онлайн-встречи до 40 минут. Родители подключаются к встрече через телефон или компьютер. В Facebook Live трансляция видео идет прямо с Facebook. Создается закрытая группа, в которой можно будет запускать Live трансляции и проводить бесплатно занятия без ограничений по времени. Трансляции есть в Инстаграм – педагог проводит встречу в своем аккаунте (родители должны быть подписаны на педагога). Можно создать закрытый аккаунт, чтобы вести там онлайн-встречи.

В Skype бесплатной версии можно проводить звонки для группы из 25 человек. Teachbase – система с удаленным доступом, для создания курса потребуется доступ в интернет и компьютер или мобильное устройство. Другие возможности: бесплатные тарифные планы от MyOwnConference, AnyMeeting или Livestorm. Максимальное количество участников обеспечат Zoom Meeting, MyOwnConference, Webinarjam.

Дистанционное общение через интерактивные учебные материалы организуется двумя путями:

1) использование имеющиеся электронных дидактических игр и материалов;

2) использование Интернет-ресурсов.

Обучение детей выстраивается через интерактивные учебные материалы, которые содержат инструкции, учебный контент: интерактивные игры, видео, текст, рисунки, ссылки и т.д. При помощи интерактивных учебных материалов ребенок вместе с родителями осваивает учебный материал самостоятельно. Для родителей воспитатели и специалисты предлагают инструкции и рекомендации, организуют консультирование на чате или по электронной почте.

Можно использовать разнообразные учебные материалы, созданные компьютерными специалистами или педагогами. А можно создавать их самим воспитателям и специалистам дошкольной образовательной организации. Самый простой вариант – это использование для этого программы Microsoft Power Point из пакета Microsoft Office, с помощью которого можно создавать интерактивные игры, викторины, кроссворды. Используя инструменты гиперссылок и различные анимации, можно получить интерактивный учебный материал по любой теме и возрастной группе.

Удобным и простым приложением для создания мультимедийных интерактивных учебных материалов является приложение Web 2.0 LearningApps.org. Этот конструктор может использоваться воспитателями и специалистами дошкольного образования для разработки интерактивных заданий по разным образовательным областям и для применения в дистанционном обучении. Основная идея интерактивных заданий заключается в том, что дети могут проверить и закрепить свои знания в игровой форме.

Воспитатели и специалисты детских садов могут использовать дистанционные образовательные технологии образовательных платформ, Интернет-ресурсов и сервисов. Для организации самостоятельной работы родителей с детьми педагоги организуют консультирование и обучение родителей (законных представителей) воспитанников через официальный сайт, персональный сайт педагога, электронную почту. Рекомендуется создание групп в социальных сетях, ютуб-канала.

На сайтах размещаются: игры по различным образовательным областям, познавательный материал по теме недели, произведения художественной литературы, презентации и ссылки на сайты, где родители выбирают игровой материал для занятий с ребенком в удобное время. Ютуб-канал – это база для размещения видео-консультаций по актуальным вопросам работы с детьми, видео-занятий, мастер-классов. Группа в социальной сети – есть закрытое сообщество, которое администрируют педагоги. Там размещаются альбомы с фото, обучающие видео, карточки с упражнениями, игры. Это наиболее удобный способ взаимодействия с родителями. Электронная почта используется педагогами для отправки родителям (законным представителям) индивидуальных заданий для ребенка, находящегося дома, рекомендации, ссылки на и видеозаписи, виртуальные экскурсии, олимпиады и конкурсы.

Мессенджеры Viber, WhatsApp, Telegram, используются для непосредственного общения педагогов и родителей, обсуждение вопросов обучения детей индивидуально или в открытом пространстве.

**Пример:**

|  |
| --- |
| содержание: |
| Здесь необходимо объединить усилия, **главное - не растерять знания, чтобы потом легко вернуться к привычному учебному процессу.**  Работу можно построить согласно утвержденных перспективных планов. За основу взять тематический подход и программный материал  **Например**  Тема недели: «Загадки космоса».  Непосредственная образовательная деятельность в домашних условиях:  **Рисование**  Тема: «Этот загадочный космос»  Задание: Провести беседу о космосе, посмотреть презентацию и нарисовать рисунок о космосе.  Материал: (педагоги указывают ссылки, предлагают материал).  **Ознакомление с художественной литературой**  Задание: Чтение рассказа  В. Бородина «Звездолетчики»  Я.К. Голованов «Дорога на космодром» (интернет ресурсы)  Задание: Заучивание наизусть, педагоги предлагают текст.  **ФЭМП**  Тема: «Арифметическая задача на вычитание, соотнесение числа и цифры, работа в тетради в клетку»  Задание: воспитатель предлагает материал (указывает ссылки, размещает дидактический материал и т.д.).  **Конструирование**  Тема: «Ракета» Задание: собрать ракету из любого имеющегося конструктора (или педагоги могут предложить ссылку с ходом изготовления ракеты из бросового материала).  По теме недели можно предложить пословицы, поговорки, игры, развивающий материал и т.д.  Учителя-логопеды, дефектологи, педагоги-психологи включаются в совместную работу с воспитателями и родителями. Рекомендации, задания размещают в общем плане. |