**2015 г.**



Литературно - музыкальная композиция

для детей подготовительной группы

**«ДЕНЬ ПОБЕДЫ»**

Подготовила:

Музыкальный руководитель

МБДОУ № 21

Морозова Е. П.

2015 г.

Литературно - музыкальная композиция для детей подготовительной группы

**«ДЕНЬ ПОБЕДЫ»**

**Цели:** Воспитание у детей нравственно – патриотических чувств.

 Формирование интереса и потребности в чтении.

Познакомить детей с героическим прошлым нашего народа.

**Задачи:**

- Вызывать интерес к художественной литературе как средству познания, приобщения

 к словесному искусству, воспитания культуры чувств и переживаний.

- Формировать положительное отношение к литературным поэтическим

произведениям;

- Закреплять у детей знания о Великой отечественной войне.

- Развивать память, внимание, умение эмоционально выразить свои чувствачерез

 прочтение стихотворений, исполнение песен, в танце.

- Развивать интонационную выразительность, диалогическую и монологическую речь.

- Обучать детей выразительному чтению, актёрскому мастерству.

- Воспитывать любовь к Родине, уважение к ветеранам и их подвигу.

- Воспитывать у детей гражданственность и патриотизм, ответственность за живущих

 сейчас, за судьбу страны, уважение к бессмертному воинскому подвигу.

*Под музыку «****Журавли****» (в исполнении М. Бернеса) в зал входят воспитатель и мальчик, проходят к центральной стене.*

Мал - Мама, а о чем курлычут

Птицы белые вдали?

Мама - Есть у них такой обычай,

Это птицы-журавли!

С высоты напоминают

Людям всем и всей земле!

Память олицетворяют

О героях, о войне!

И когда летит по небу

Журавлиный белый клин,

Встань, замри, и где б ты не был,

Помаши вослед им, сын!

*Кладут цветы к «Вечному огню».*

*Звучит фонограмма песни «Победа». В зал входят дети, выполняют перестроение. Во время перестроения кладут цветы к «Вечному огню».*

Дети:

1. День Победы – это праздник,

Это вечером салют.

Много флагов на параде,

Люди радостно поют!

1. Ветераны с орденами

Вспоминают о войне,

Разговаривают с нами

О победной той весне.

1. Там, в Берлине, в сорок пятом,

После яростных атак,

Взвился соколом крылатым

Над Рейхстагом красный флаг!

1. Все кричали: «Мир, Победа!

Возвращаемся домой!»

Кому радость, кому беды,

Кто погиб, а кто живой.

1. Никогда забыть не сможем

Мы про подвиги солдат.

«Мир для нас всего дороже!» -

Так ребята говорят.

**Дети исполняют песню «День Победы», муз. Е. Курячий**

*Дети садятся на стульчики.*

Вед.- 9 мая – это светлый и радостный праздник, который отмечает уже много лет

 наша страна и многие другие страны.

Этот день никогда не забудут люди. 70 лет назад в это день закончилась Великая

 отечественная война.

 - Ребята, с кем была война?

Дети: - Война была с фашистами, которые напали на нашу страну.

Вед.- Скажите, а почему война – это плохо, страшно?

Дети: - Потому что гибнут люди, а те, кто остаётся живым во время войны, живут

плохо, голодают, болеют.

Вед.- Мы с благодарностью вспоминаем наших воинов, защитников, отстоявших мир в

 жестокой битве. Всем солдатам, сегодняшним ветеранам, и тем, кого с нами нет,

 мы обязаны тем, что живём сейчас под мирным небом. Вечная им слава!

- А кого мы называем ветеранами?

*Ответы детей.*

**Вед. -***(на приглушённом фоне песни «Вставай страна огромная»)*

**«Попурри военных песен» № 2**

- 22 июня 1945 года ровно в 4 часа утра гитлеровские войска напали на нашу Родину.

Они бомбили города и сёла с самолётов, расстреливали танками и пушками.

**Враг был силён и все ближе он продвигался к сердцу нашей Родины – Москве!**

**Советские солдаты шли на смертный бой, сражались, не жалея жизни!**

***демонстрация кинохроники военных лет.***

Вед.- На защиту страны поднялись и стар, и млад. Многие уходили на фронт прямо со

школьной скамьи. Разбросала война молодых ребят – кого в зенитчики, кого в

разведчики, кого в телефонисты…

*Дети распределяются по всему залу, надевают элементы костюмов, берут необходи-мые атрибуты.*

**Инсценировка стихотворения «Мы тоже воины», С. Михалкова**

**Связист** *(сидит на стульчике, на голове – наушники, в руках – микрофон или телефон):*

Алло, «Юпитер»? Я – «Алмаз»,

Почти совсем не слышу вас,

Мы с боем заняли село,

А как у вас? Алло! Алло!

**Моряк** *(смотрит в* ***бинокль*** *вдаль):*

На горизонте самолёт!

По курсу полный ход вперёд!

Готовься к бою экипаж!

Отставить – истребитель наш!

**Медсестра** *(перевязывает раненого, сидящего на стульчике, он стонет):*

Что вы ревёте, как медведь?

Пустяк осталось потерпеть,

И рана ваша так легка,

Что заживёт наверняка!

*Двое лётчиков* ***рассматривают карту.***

**1-й лётчик:**

Пехота здесь, а танки тут,

Лететь до цели семь минут!

**2-й лётчик:**

Понятен боевой приказ,

Противник не уйдёт от нас!

**Разведчик** *(ходит около центральной стены, в руках автомат):*

Вот я забрался на чердак.

Быть может, здесь таится враг?

За домом очищаем дом…

**Все вместе:** Врага повсюду мы найдём!

*Под* ***«Марш»проходят на стульчики.***

Вед.- В редкие часы отдыха солдаты писали письма своим родным и любимы домой.

СЛАЙД **«Письма»**

*Сцена зрительно поделена на 2 плана. На переднем плане справа расположена берёзка (или пенёк), под ней сидит солдат с письмом в руках. На заднем плане слева стоит стол, на нём свеча (или керосиновая лампа). За столом сидит мать, пишет письмо сыну-солдату.*

*Звучит метроном, на его фоне – авторский текст за кадром.*

**Автор** *(голос):*

Далеки от нас военные года,

Мы их не забудем никогда.

Расставались с матерями сыновья,

Кто надолго, кто и навсегда…

*Звучит тихая фоновая музыка.***«Попурри военных песен» № 6**

**Мать:** Здравствуй, мой родной сынок,

 Как ты от меня сейчас далёк!

 Трудные настали времена,

 Голод, холод, я совсем одна…

 Весточку мне с фронта передай,

 Матери писать не забывай.

**Сын:** Мамочка, спасибо за письмо,

 Греет сердце, душу мне оно.

 Я так хочу тебя обнять,

 Взглянуть в глаза, расцеловать.

 Здесь жизнь хрупка, как тонкое стекло,

 А мы воюем, всем смертям назло!

 Ну, а случится меж боями отдыхать –

 Тогда и весточку мы можем написать.

**Мать:** Сынок, давно идёт война –

 Измучился народ и настрадался.

 Скажи, когда же кончится она?

 Один ты у меня в живых остался…

 Не сплю ночами и мечтаю я,

 Как возвратишься ты домой.

 Придёшь ты тихо, скажешь: «Мама!

 Вернулся, видишь, я живой!»

**Сын:** Мама, милая, поверь, что скоро

 Возвращусь с победой я домой.

 Если надо, то сверну я горы,

 Лишь бы поскорее свидеться с тобой…

*Герои замирают, звучит* ***1. метроном****. На фоне метронома* ***2. голос*** *автора за кадром.*

**Автор** *(голос):*

Берегите письма фронтовые

И боритесь за победу до конца!

Верьте, будут весточки родные

Согревать надеждою сердца!

*Звучит лирико-торжественная музыка, сцена* ***3. встречи*** *матери и сына…*

Вед.- Ребята, кто знает, чем отличались солдатские письма от обычных? А почему?

*Ответы детей.*

***Презентация – фото солдатских писем***

Вед.- Ребята, давайте представим, что мы оказались в то грозное время на поле боя. И

 у нас есть немного времени, чтобы написать письмо своим родным.

- У нас есть листок бумаги. Всё, что мы хотим передать, рассказать своим родным, мы

мысленно напишем на этом листке, и свернём его в треугольник. Как?

**Письма детей.**

(музыка «Тёмная ночь» (-))

- Поэт Алексей Сурков в ноябре 1941 года написал своей жене Софье Антоновне письмо с прекрасным стихотворением. Его увидел композитор Константин Листов. Теплота и глубина строк до глубины души тронули композитора, и он написал на стихотворение музыку. 25 марта 1942 года песня «В землянке» была опубликована в газете «Комсомольская правда». К тому времени её любили и пели и бойцы, и те, кто их ждал.

*В исполнении педагогов звучит песня*  **«В землянке»,** муз. К. Листова.

Вед.- Для нынешних мальчишек Великая Отечественная война – это далёкое прошлое,

но мы помним прошлое, много знаем о нём, чтоб не повторилось это страшное

 время.

**Викторина «Помнить и знать»**

1. Младшее звание в армии. (рядовой)
2. Высшее воинское звание в армии. (маршал)
3. Город-герой, первый принявший на себя удар немецко-фашистских захватчиков.

 (крепость-герой Брест)

1. Город-герой, столица России. (Москва)
2. Назовите ещё города-герои. (Ленинград, Сталинград, Севастополь, Одесса, Киев, Минск, Новороссийск, Керчь, Тула, Мурманск, Смоленск и др.)
3. Назовите героев Вов. (А. Матросов, Маресьев, маршал Жуков, лётчики Кожедуб и Покрышкин и др.)
4. Головной убор солдата. (пилотка, каска)
5. Головной убор матроса. (бескозырка)
6. Назовите виды оружия. (пистолет, автомат, винтовка, миномёт, пулемёт, пушка гаубица, «Катюша»)
7. Вспомните пословицы и поговорки о силе, отваге, о солдатах.

- «Смелость-силе воевода»;

- «Кто смел, тот на коня сел»;

- «Смелому горох хлебать, а несмелому и шей не видать»;

- «Смелого пуля боится»;

- «Смелость города берёт»;

- «Тяжело в учении – легко в бою»;

- «Смерть бежит от пули и штыка-храбреца».

***Слайд «Памятник советскому солдату в Берлине»***

Вед. – Долгих четыре года шла эта кровопролитная война. Наши войска

освобождали свои города и сёла. И вот наступил долгожданный День

Победы! 9 мая – светлый и радостный праздник, именно в этот день

закончилась война с немецкими фашистами. Цену победы знают только

те, кто воевал на этой войне. Наша армия освободила не только свою

страну, но и другие страны.

**Фонограмма песни «Алёша»**

- В Германии, в городе Берлине стоит памятник советскому солдату, спасшему немецкую девочку. Как это произошло, написал в своём стихотворении поэт Георгий Рублёв. А девочки об этом нам расскажут.

Это было в мае на рассвете,

Нарастал у стен Рейхстага бой.

Девочку немецкую заметил

Наш солдат на пыльной мостовой.

У столба, дрожа, она стояла,

В голубых глазах застыл испуг,

А куски свистящего металла

Смерть и муку сеяли вокруг…

И тогда, в Берлине, под обстрелом,

Полз боец и, телом заслоня,

Девочку в коротком платье белом

Осторожно вынес из огня.

Скольким детям возвратили детство,

Подарили радость и весну

Рядовые Армии Советской,

Люди, победившие войну!

И в Берлине в праздничную дату

Был воздвигнут, чтоб стоять в веках,

Памятник советскому солдату

С девочкой, спасённой на руках.

 Он стоит, как символ нашей славы,

Как маяк, светящийся во мгле.

Это он – солдат моей державы –

Охраняет мир на всей земле!

Вед.- У стен Кремля в городе-герое Москве горит Вечный огонь славы героям, павшим

 в боях Великой Отечественной войны.

 - И не только в Москве, в каждом городе, в память о погибших солдатах, горит

 вечный огонь славы героям.

Вед.- С болью в душе мы скорбим о тех, кто не вернулся с поля боя. Минутой

молчания почтим их память, и каждый в душе поблагодарит их за мир, в

котором мы живём.

***Объявляется минута молчания. ВИДЕО.***

*Под «Марш» дети проходят к центральной стене.*

Реб.- За страну родную люди

 Отдавали жизнь свою.

 Никогда мы не забудем

Павшихв доблестном бою.

 Горит огонь у обелиска,

 Берёзы в тишине грустят,

 И мы склонились низко-низко:

 Тут неизвестный спит солдат.

**Песня «Вечный огонь»,** муз. Филиппенко

Реб.- Выше, голуби, взлетайте

Майским утром на заре!

В синь взлетайте, всем желайте

Счастья, мира на Земле!

*Дети исполняют танцевальную композицию* **«Птицы белые летели…»**

**Вед.-** В честь Дня Победы вечером всегда бывает салют. Многие из вас пойдут

смотреть его со своими родителями.

**Видеофильм «Салют Победы»**

**Вед**.- Ребята, стало доброй традицией в канун Праздника Победы надевать

Георгиевские ленточки, как символ победы над врагом…

*Воспитатель вручает детям памятные ленточки.*