Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

детский сад комбинированного вида № 21 г. Амурска Амурского муниципального района Хабаровского края

***Перфокарты, как один из способов моделирования***

Выполнил:

воспитатель Климченко А.П.

Амурск, 2014 г.

**Перфокарта**– это индивидуальная однородная карточка с заданием или согнутая пополам с чистым листком бумаги внутри. Снаружи карточки находятся окошки для записей ответов детей. Содержание перфокарт может быть любым, в зависимости от того, какую цель преследует педагог, каков возраст детей, уровень их развития.

**Использование дидактических игр с перфокартами делает процесс обучения интересным и занимательным, создает у детей бодрое рабочее настроение, облегчает преодоление трудностей в усвоении учебного материала.**

Использование перфокарт позволяет реализовать индивидуально-дифференцированный подход, адекватно и оперативно оценивать уровень усвоения программного материала, реализовать вариативность заданий. Ребенок сам выполняет задание и видит результат своей деятельности.

**Используя перфокарты можно решить следующие задачи:**

**Образовательные**

1. Закрепить математические представления о числе, форме, времени, пространстве.

**Развивающие:**

1. Развивать логическое мышление, память, внимание, воображение.

2. Развивать самосознание, самоконтроль, способность к проявлению волевых усилий.

3. Развивать самостоятельность, инициативность, сообразительность детей.

4. Развивать мелкую моторику пальцев рук.

**Воспитательные:**

1. Формировать навык самоконтроля и самооценки, умение понимать учебную задачу и выполнять её самостоятельно.

2. Поддерживать интерес к интеллектуальной деятельности, желание играть в игры математического содержания, проявляя настойчивость, целеустремлённость, взаимопомощь.

***Методические рекомендации:***

* Перфокарты предназначены для детей старшего дошкольного возраста и могут быть использованы: воспитателями ДОУ в рамках непосредственной образовательной деятельности на подгрупповых и индивидуальных занятиях; в рамках образовательной деятельности в режимных моментах;
* воспитателями и родителями дошкольников самостоятельной деятельности в детском саду и дома.

Использование перфокарт удобно для закрепления пройденного материала. Они экономят время. Очень эффективны перфокарты для проверки знаний детей при диагностировании, так как позволяют оперативно проверять и отслеживать качество усвоения материала.

***Руководство деятельностью детей:***

Необходимо заинтересовывать детей предстоящей деятельностью, создать элементарную проблемно – поисковую ситуацию, объяснить правила игры, познакомить с общими способами действий, стимулировать проявления самостоятельности, поощрять стремление детей достичь результата.

**При работе с перфокартами можно использовать разные варианты:**

1. Чистый лист подкладывается под «перфокарту», а ребенок вписывает ответ.

2. Педагог заранее подкладывает под «перфокарту» лист бумаги с неправильно выполненным заданием, а ребёнок ищет ошибки.

Индивидуальные задания, которые заключены в перфокартах, направлены на развитие творческих способностей, логического мышления, умения рассуждать. Они позволяют формировать важные качества личности – самостоятельность, наблюдательность, сообразительность.

Данные дидактические пособия учитывают современные педагогические технологии, способствуют активизации деятельности дошкольников, индивидуализации обучения и воспитания.

Дидактические игры с перфокартами имеют развивающее, обучающее и воспитывающее значение. В этом заключается их практическая ценность.

В своей работе я использую специальные карточки – перфокарты. На картоне подбираю объекты, соответствующие определенной теме. Эти объекты располагаются по краям, в две колонки. Для многоразового использования в карточке делаются прорези – небольшие квадратики возле каждого объекта. На занятии каждый ребенок получает перфокарту, чистый лист бумаги и карандаши или фломастеры. Чистый лист подкладывается под перфокарту. Выполняя задание, ребенок закрашивает прорези в определенный цвет. Затем воспитатель собирает листы и проверяет правильность их заполнения. Задания выполняются индивидуально. Перфокарты используются многократно.