

Управление образования администрации Амурского муниципального района
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад комбинированного вида № 21 г. Амурска
Амурского муниципального района
Хабаровского края

ПРИКАЗ

10.12.2019г.

№ 223-Д

О работе ресурсного центра

На основании распоряжения министерства образования и науки Хабаровского края «О деятельности краевых и муниципальных ресурсных центров сопровождения инклюзивного образования» № 1395 от 11.10.2019, приказа управления образования от 03.12.2019 № 508-Д «Об утверждении Плана мероприятий муниципальных ресурсных центров» и с целью развития инклюзивного образования

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Организовать работу Муниципального ресурсного центра сопровождения инклюзивного образования на 2019-2020 учебный год (ответственный: заместитель заведующего по ВОП: Болдина Е.А.)

2. Утвердить Положение о Ресурсном центре по сопровождению инклюзивного образования в МБДОУ № 21 г. Амурска (приложение 1).

3. Создать рабочую группу по планированию, координации и контролю деятельности Муниципального ресурсного центра на 2019-2020 учебный год в составе:

3.1. Руководитель рабочей группы – заместитель заведующего по ВОП Е.А.Болдина;

3.2. Члены рабочей группы:

- старший воспитатель – В.И.Ганова;
- педагог-психолог – В.А.Абрамова,
- педагог-психолог – Н.В.Горобец;
- учитель-логопед – О.Н.Павличенко,
- учитель-логопед – Е.С.Белокрылова;
- учитель-дефектолог – С.В.Борзых;
- музыкальный руководитель – В.В.Литвинова;
- воспитатель – О.В.Мунина.

4. Работу Муниципального ресурсного центра вести согласно плана работы на 2019-2020 учебный год (приложение 2).

Приказ № 223-Д
от 10.12.2019

5. Ответственность за исполнение приказа возлагаю на заместителя заведующего по ВОП Болдину Е.А.

6. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

И.о.заведующего детского сада

Болд.

Е.А.Болдина

Приложение

**План работы Ресурсного центра МБДОУ № 21 г. Амурска
на 2019-2020 учебный год**

№	Форма проведения	Содержание работы	Дата	Для кого проводится
1	Тематическая встреча	«Современные подходы в коррекционной работе узких специалистов ДОУ» - Документация специалистов учреждения. - Особенности детей с ОВЗ. - Мастер - классы для педагогов «Новинки в коррекционной работе специалистов»	Декабрь	Учителя-логопеды, педагоги-психологи, учителя-дефектологи
2	Методическая гостиная	«Модель инклюзивного образования обучающихся с ОВЗ в дошкольной образовательной организации» - «Проблемы и перспективы с сопровождении детей с ограниченными возможностями здоровья в ДОУ» - «Создание специальных условий обучения и воспитания в ДОУ» - нормативно-правовая база - сказка «Три медведя» (норма и ТНР) - Дети с ОВЗ имеют возможность участвовать в программах дополнительного образования доп. образ. - моделирование «Составить конспект НОД для детей с ОВЗ» в группе комбин	Февраль	Учителя-логопеды, педагоги-психологи, учителя-дефектологи
3	Районное методическое объединение	«Инклюзивное образование в ДОУ. Организация работы в группе комбинированной направленности» - интеллектуальная игра - «Проектная деятельность как современный тренд в развитии детей с ОВЗ»; - «Создание комплексных условий и построение индивидуальных образовательных маршрутов для развития детей с ОВЗ в ДОУ и семье».	Апрель	Учителя-логопеды, педагоги-психологи, учителя-дефектологи