**Аннотация к рабочей программе**

совместной деятельности педагога с детьми

старшей группы с 5 до 6 лет

компенсирующей направленности № 8

на 2016-2017учебный год

Составитель:

 воспитатель: В.В.Рябухина

Образовательная программа группы № 8 обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 5 до 6 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям – физическому, социально-коммуникативному, познавательному, речевому и художественно-эстетическому.

Программа разработана в соответствии с нормативными правовыми документами:

1. Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ

2. «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных организациях». Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.1.3049-13, утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 года № 26, (далее – СанПиН).

3. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 14.11.2013 N 30384).

4. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013г. №1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования».

**Цель** реализации рабочей программы создать каждому ребенку в группе возможность для развития способностей, широкого взаимодействия с миром, активного практикования в разных видах деятельности, творческой самореализации. Развитие самостоятельности, познавательной и коммуникативной активности, социальной уверенности и ценностных ориентаций, определяющих поведение, деятельность и отношение ребенка к миру. Развитие индивидуальных способностей и необходимой коррекции нарушений развития детей; оказание помощи семье в воспитании детей дошкольного возраста.

 Достижение поставленной цели предусматривает решение следующих **задач:**

1. Охраны и укрепления физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
2. Обеспечения равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места проживания, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);
3. Обеспечения преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ различных уровней (далее преемственность основных образовательных программ дошкольного и начального общего образования);
4. Создания благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;
5. Объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
6. Формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирования предпосылок учебной деятельности;
7. обеспечения вариативности и разнообразия содержания Программ и организационных форм дошкольного образования, возможности формирования Программ различной направленности с учетом образовательных потребностей, способностей и состояния здоровья детей;
8. формирования социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;
9. обеспечения психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

Содержание образовательной деятельности выстроено в соответствии с:

 Примерной образовательной программой дошкольного образования «Детство», разработанной авторами Т.И.Бабаева, А.Г.Гогоберидзе, О.В.Солнцева и др.

Коррекционной программой «Программа коррекционно-развивающей работы в логопедической группе детского сада для детей с общим недоразвитием речи», Н.В.Нищевой.

Используемые парциальные программы и технологии:

1. Познавательное развитие:

- парциальная программа «Мы», Н.Кондратьева;

- игровая технология  интеллектуально-творческого  развития  детей  3-7 лет    «Сказочные  лабиринты  игры»В.В.Воскобович.

2.Художественно-эстетическоре развитие:

- парциальная программа «Ладушки», И.М.Каплунова;

- парциальная программа  «Цветные ладошки», А.Лыкова.

3.Физическое развитие:

- программа методическое пособие «Развивающая педагогика оздоровления» (дошкольный возраст) В.Т. Кудрявцева и Б.Б. Егорова;

- «Как воспитать здорового ребенка», В.Г.Алямовской.

4.Речевое развитие:

- «Учимся по сказке. Мнемотехника», Т.В.Большева;

- «Развитие речи», Ушакова О.;

- «Обучение детей грамоте», Л.Е. Журовой – введение дошкольников в звуковую систему родного языка.

5.Социально-коммуникативное развитие:

- парциальная программа «Основы безопасности жизнедеятельности», Р.Б.Стеркина;

- технология «Дошкольник и рукотворный мир» М. В. Крулехт.