

УТВЕРЖДЕН  
приказом управления образования,  
молодежной политики и спорта  
от 24 июня 2021 № 234-Д/2

**ПАСПОРТ**  
**муниципального проекта**  
**«Качество дошкольного образования, как ресурс развития ребенка-дошкольника»**

**1.Основные положения**

Краткое наименование проекта	«Качество дошкольного образования, как ресурс развития ребенка-дошкольника»
Срок начала и окончания проекта	01 сентября 2021 – 31.12.2024
Куратор проекта	Лёзина М.А., заместитель начальника управления образования, молодежной политики и спорта администрации Амурского муниципального района Хабаровского края
Руководитель проекта	Головина М.С., главный специалист управления образования, молодежной политики и спорта администрации Амурского муниципального района Хабаровского края
Администраторы проекта	Тимофеева М.А., директор информационно-методического центра г. Амурска, Зубарева Э.В., методист информационно-методического центра г. Амурска, Бахаева А.В., главный специалист управления образования, молодежной политики и спорта администрации Амурского муниципального района Хабаровского края, Фастовец И.В., ведущий специалист управления образования, молодежной политики и спорта администрации Амурского муниципального района Хабаровского края, Овсянник Т.Н., председатель территориальной психолого-медико-педагогической комиссии.

<p>Ключевые участники</p>	<p>Управления образования, молодежной политики и спорта администрации Амурского муниципального района Хабаровского края;          МКУ ИМЦ г. Амура;          Муниципальные образовательные учреждения, реализующие образовательную программу дошкольного образования;          Территориальная психолого-медико-педагогическая комиссия;          Организации, оказывающие услуги ранней помощи в Амурском муниципальном районе Хабаровского края.</p>
<p>Цели проекта</p>	<p>Обеспечение качества услуг дошкольного образования, соответствующего требованиям ФГОС ДО.          Формирование единой муниципальной системы мониторинга качества дошкольного образования Амурского муниципального района, как основы для формирования единого образовательного пространства в сфере дошкольного образования.</p>
<p>Задачи проекта</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Повышение качества разработки и реализации образовательных программ дошкольного образования, в том числе адаптированных.</li> <li>2. Повышение качества содержания образовательной деятельности в ДОО (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие).</li> <li>3. Повышение качества образовательных условий в ДОО (кадровых условий, развивающей предметно-пространственной среды, психолого-педагогических условий)</li> <li>4. Обеспечение качественного взаимодействия с семьей (участие семьи в образовательной деятельности, удовлетворенность семьи образовательными услугами, индивидуальная поддержка развития детей в семье).</li> <li>5. Обеспечение здоровья, безопасности и качества услуг по присмотру и уходу.</li> <li>6. Повышение качества управления в ДОО.</li> <li>7. Создать единую модель мониторинга, применимую для различных мониторинговых целей качества дошкольного образования Амурского муниципального района.</li> </ol>
<p><b>2. Нормативно-правовые основы обеспечения качества дошкольного образования</b></p>	<p>Конвенция о правах ребенка (Принята резолюцией 44/25 Генеральной Ассамблеи ООН от 20 ноября 1989 г.).          Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ.</p>

Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования РФ, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155.

Примерная основная образовательная программа дошкольного образования, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию от 20 мая 2015 г. № 2/15.

Концепция мониторинга качества дошкольного образования М11 Российской Федерации / И.Е.Федосова. Москва: Издательство «Национальное образование», 2020.

Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28. Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи".

Другие нормативно-правовые акты, регламентирующие образовательную деятельность в сфере дошкольного образования РФ, а также деятельность по присмотру и уходу за детьми дошкольного возраста.

### **3. Общая характеристика**

Одним из основных приоритетов современного этапа модернизации российского образования является обеспечение современного качества образования, в том числе дошкольного. Проблема качества дошкольного образования имеет множество аспектов, в связи с чем, актуальным является вопрос управления качеством услуг дошкольных учреждений для обеспечения равных стартовых возможностей при поступлении воспитанников детских садов в школу, соответствия услуг дошкольного образования предъявляемым требованиям федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (далее – ФГОС ДО) и ожиданиям родителей.

Актуальность муниципального проекта «Качество дошкольного образования, как ресурс развития ребенка-дошкольника» обусловлена созданием условий для полноценного гармоничного развития, воспитания и обучения детей от 2 месяцев до 8 лет на уровне их индивидуальных возможностей. Основными ориентирами, повышения качества дошкольного образования на период реализации муниципального проекта будут являться:

- организация жизни детей в детском саду, направленной на формирование у дошкольников жизненных компетенций, обеспечивающих его успешное взаимодействие со сверстниками и взрослыми, способностью выстраивать отношения с социальным окружением;
- создание условий для того, чтобы педагоги и специалисты, выстраивая образовательный процесс, могли учитывать

особенности развития каждого ребенка, его семьи, интересы и приоритеты группы, специфику национально-культурных и природно-географических условий, в которых осуществляется этот процесс;

- пересмотр содержание образования для детей дошкольного возраста за счет установления целевых ориентиров для каждой образовательной области и с учетом индивидуальных особенностей и возможностей детей (т.е. индивидуализировать образование);

- отказ от копирования школьных технологий и форм организации обучения, приоритетной формой обучения, воспитания и развития дошкольника считать игру;

- включение родителей в образовательный, воспитательный процесс в качестве партнеров, тем самым содействовать гармоничному развитию личности ребенка;

- стремление к формированию здорового, инициативного, активного и самостоятельного ребенка, физически и психологически готового к успешному усвоению основной общеобразовательной программы начального общего образования.

Учитывая основные ориентиры развития дошкольного образования, реализация проекта будет направлена:

- на создание оптимальных условий для развития детей дошкольного возраста, реализацию права ребенка на доступное, качественное образование, в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья;

- на создание информационных условий для управления качеством образования в образовательных учреждениях;

- выполнения требований нормативных правовых актов Российской Федерации;

- модернизацию подготовки кадров для разного контингента детей в различных условиях воспитания и обучения.;

- создание методического и информационного ресурсного обеспечения;

- тесное сотрудничество педагогов детского сада и школы на основе преемственности ФГОС ДО и ФГОС НОО.

#### 4. Показатели проекта, методы сбора информации.

Мониторинг эффективности реализации муниципального проекта «Качество дошкольного образования, как ресурс развития ребенка-дошкольника» осуществляется путем измерения показателей.

	Показатель	Значение			
		2021	2022	2023	2024
1.	Доля ДОО, в которых разработаны и реализуются образовательные программы дошкольного образования, соответствующие требованиям ФГОС ДО к структуре и содержанию образовательных программ дошкольного образования	100	100	100	100

2.	Доля ДОО, в которых созданы условия для обучающихся с ОВЗ	70	72	75	80
3.	Доля ДОО, в которых содержание образовательной программы дошкольного образования обеспечивает развитие личности в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей по следующим компонентам: социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие	100	100	100	100
4.	Доля ДОО с низким/высоким уровнем качества образовательной среды	30/70	20/80	15/85	10/90
5.	Доля ДОО, в которых созданы условия по обеспечению здоровья, безопасности и качеству услуг по присмотру и уходу за детьми:	70	75	80	85
5.1.	в ДОО созданы санитарно-гигиенические условия	70	75	80	85
5.2.	в ДОО проводятся мероприятия по сохранению и укреплению здоровья;	100	100	100	100
5.3.	в ДОО организован процесс питания в соответствии с установленными требованиями	70	75	80	85
5.4.	в ДОО организовано медицинское обслуживание; обеспечена безопасность внутреннего помещения ДОО (группового и внегруппового);	80	85	90	95
5.5.	обеспечена безопасность территории ДОО для прогулок на свежем воздухе	70	80	85	88
5.6.	проводится контроль за чрезвычайными ситуациями и несчастными случаями	100	100	100	100
6.	Доля руководителей ДОО, обладающих требуемым качеством профессиональной подготовки, от общего числа руководителей всех ДОО в муниципалитете	100	100	100	100
7.	Доля ДОО, в которых кадровые условия соответствуют требованиям ФГОС ДО:	55	56	57	58,5
7.1.	обеспеченность ДОО педагогическими кадрами (%)	85	88	90	95
7.2.	доля педагогических работников, аттестованных на первую/высшую квалификационную категорию	18,2/10,1	19/11	20/12	21/13
7.3.	доля педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации по актуальным вопросам дошкольного образования за последние три года	90,5	91,5	93	95
7.4.	доля педагогических работников с высшим образованием	68	69	70	71
8.	Доля ДОО, в которых развивающая предметно-пространственная среда соответствует требованиям ФГОС ДО	85	86	87	88
9.	Доля ДОО, в которых психолого-педагогические условия соответствуют требованиям ФГОС ДО:	70	75	80	85
9.1.	использование в образовательной деятельности форм и методов работы с детьми, соответствующих их возрастным и индивидуальным особенностям	100	100	100	100
9.2.	поддержка инициативы и самостоятельности детей в специфических для них видах деятельности	60	65	70	75

9.3.	защита детей от всех форм физического и психического насилия	100	100	100	100
9.4.	поддержка родителей (законных представителей) в воспитании детей, охране и укреплении их здоровья, вовлечение семьи непосредственно в образовательную деятельность	60	70	75	80
10.	Доля ДОО, в которых организовано взаимодействие с семьей:	74	77	85	88
10.1	число родителей, участвующих в образовательной деятельности ДО (%)	60	62	65	70
10.2.	удовлетворенность родителей качеством дошкольного образования;	98	98	99	99
10.3.	наличие индивидуальной поддержки развития детей в семье	65	69	90	92
11.	Доля ДОО, в которых функционирует ВСОКО	95	100	100	100
12.	Доля ДОО, в которых разработана программа развития.	100	100	100	100

## 5. Мониторинг состояния системы работы по повышению качества дошкольного образования

Мониторинг состояния системы работы по повышению качества дошкольного образования осуществляется как комплексное системное изучение состояния и отслеживание динамики развития процессов и результатов работы по развитию дошкольного образования Амурского муниципального района.	
Цель:	оценка состояния муниципальной системы работы по повышению качества дошкольного образования и ее результатов.
Задачи:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование и внедрение единых требований к качеству разработки и реализации образовательных программ дошкольного образования в дошкольных организациях края;</li> <li>- изучение динамики повышения качества содержания, образовательных условий, взаимодействия с семьей и обеспечения здоровья, безопасности и качества услуг по присмотру и уходу в дошкольных образовательных организациях при реализации ФГОС ДО;</li> <li>- обеспечение Муниципальных дошкольных образовательных учреждений информацией, полученной при осуществлении мониторинга для принятия управленческих решений.</li> </ul>
Основные виды и направления мониторинга	<ul style="list-style-type: none"> <li>- мониторинг по качеству образовательных программ дошкольного образования;</li> <li>- мониторинг по качеству образовательных условий в ДОО (кадровые условия, развивающая предметно-пространственная среда, психолого-педагогические условия);</li> <li>- мониторинг по качеству взаимодействия с семьей (участие семьи в образовательной деятельности, удовлетворенность семьи образовательными услугами, индивидуальная поддержка развития детей в семье);</li> <li>- мониторинг по обеспечению здоровья, безопасности и качеству услуг по присмотру и уходу.</li> </ul>
Порядок	Мониторинг достижения значений показателей проекта <b>на уровне образовательной</b>

<p>проведения мониторинга</p>	<p><b>организации</b>, осуществляется организациями, реализующими программы дошкольного образования.</p> <p>На уровне образовательных учреждений мониторинг достижения значений показателей проекта проводится ежегодно, не позднее 10 июля текущего года.</p> <p>Сбор первичных данных для проведения мониторинга достижения значений показателей проекта, осуществляет ответственное лицо в образовательном учреждении.</p> <p>Сбор первичных данных происходит через оценку результатов реализации мероприятий «дорожной карты» муниципального проекта и достижения показателей проекта.</p> <p>Индикаторы мониторинга представлены в виде утверждения, описывающего определенную характеристику образовательной деятельности или деятельности по присмотру и уходу.</p> <p>Сравнивая наблюдаемую в действительности ситуацию с данным утверждением, оценивающий может подтвердить факт наличия данной характеристики в ДООУ (1 балл) или его отсутствие (0 баллов).</p> <p>На муниципальном уровне мониторинг достижения значений показателей проекта проводит управление образования, молодежной политики и спорта. Планируемые показатели и сроки их достижения отражаются в муниципальных «дорожных картах» реализации проекта. Достижение показателей оценивается путем сопоставления фактических и планируемых показателей проекта.</p> <p>На муниципальном уровне мониторинг достижения значений показателей проекта проводится ежегодно, не позднее 10 августа текущего года.</p>
<p>Методы сбора информации</p>	<p>Для внутреннего и внешнего мониторинга качества дошкольного образования в группах и в ДООУ в целом:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- статистические данные образовательных организаций, реализующие программы дошкольного образования;</li> <li>- данные о реализации программ и проектов;</li> <li>- аттестация педагогических работников;</li> <li>- сбор информации путем анкетирования;</li> <li>- сбор информации путем проведения структурированного электронного опроса педагогов ДООУ;</li> <li>- сбор информации путем анализа и оценки документации ДООУ;</li> <li>- сбор информации путем структурированного наблюдения за реализацией образовательной деятельности в группе ДООУ с использованием инструментария «Оценочный лист»;</li> <li>- сбор информации путем структурированного опроса родителей / законных представителей</li> </ul>

	<p>воспитанников ДОУ в электронной или рукописной форме «Анкета родителей / законных представителей воспитанников ДОУ»;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сбор информации путем изучения открытых источников информации, таких как интернет-сайт ДОУ, и других источников;</li> <li>- сбор информации путем изучения документации ДОУ, полученной от ДОУ по запросу;</li> <li>- сбор информации путем устного опроса сотрудников ДОУ;</li> <li>- анализ конкурсных материалов;</li> <li>- статистическая отчетность 85-К;</li> <li>- оперативные данные образовательных учреждений и др.</li> </ul>		
Распределение полномочий, направлений работ проекта	Управления образования, молодежной политики и спорта администрации Амурского муниципального района Хабаровского края	Разработка и руководство реализацией государственной политики в области образования применительно к вопросам организации работы с дошкольными образовательными учреждениями.	Нормативные правовые акты, организационно-распорядительные документы, отчеты о реализации проекта
		Руководство разработкой и реализацией муниципальных программ улучшения качества дошкольного образования	Комплекс мер, Муниципальные программы улучшения качества дошкольного образования.
		Планирование и организация мониторинговых исследований;	Нормативные правовые акты, организационно-распорядительные документы.
		Проведение анализа данных об образовательных результатах и внешних социальных условий работы дошкольных образовательных учреждений с учетом установленных критериев и показателей проекта.	Аналитические материалы по результатам муниципальных мониторинговых исследований.
		МКУ «Информационно-	- разработка концептуальных основ мониторинга;



	методический центр г. Амурска»	<ul style="list-style-type: none"> <li>- организация разработки нормативных и методических материалов;</li> <li>- научно-методическое обеспечение мониторинговых исследований;</li> <li>- информирование о результатах мониторинга на официальном сайте МКУ «Информационно-методический центр г. Амурска» в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет".</li> </ul>	мониторинга.
	Муниципальная и дошкольные методические службы	<p>Проведение анализа данных об образовательных результатах и внешних социальных условиях работы дошкольных организаций.</p> <p>Участие в разработке и реализации муниципальных программ, планов дошкольных организаций по улучшению результатов. Проведение мониторинга результативности реализации данных программ, планов. Оказание методической, консультативной, информационной помощи и поддержки педагогов. Консультирование дошкольных организаций и педагогов.</p> <p>Проведение на базе дошкольных организаций краткосрочных мероприятий по повышению качества воспитания для педагогических коллективов и отдельных педагогов.</p> <p>Участие в проведении в дошкольных</p>	<p>Планы и программы повышения квалификации, стажировок.</p> <p>Планы работы РМО.</p> <p>Аналитические данные</p> <p>Планы и материалы консультирования.</p> <p>Планы и материалы проведения краткосрочных мероприятий.</p> <p>Документы и материалы деятельности администрации, объединений педагогов.</p>

		<p>организациях мониторинга качества результатов обучения, а также качества управления и дошкольной среды. Руководство работой районных методических объединений (далее - РМО) в части оказания методической помощи.</p>	
<p>В реализации мероприятий проекта будут задействованы руководящие и педагогические работники дошкольных образовательных учреждений Амурского муниципального (педагоги с высшей квалификационной категорией). Кроме того, планируется привлечение дошкольных образовательных учреждений, демонстрирующих высокие образовательные результаты и выступающих в качестве опорных дошкольных образовательных учреждений на муниципальном уровне: МБДОУ № 9 г. Амурска, МБДОУ № 49 г. Амурска, МБДОУ № 48 г. Амурска, МБДОУ № 38 пос. Эльбан. Указанные образовательные организации в рамках реализации проекта будут выполнять функции консультационных методических центров.</p>			

Результаты мониторинга являются основанием для принятия управленческих решений управлением образования, молодежной политики и спорта, образовательными организациями, реализующими программы дошкольного образования.

По результатам мониторинга готовятся аналитические материалы в формах, соответствующих целям и задачам конкретных исследований.