**Отчет**

 **о деятельности муниципальной инновационной площадки (опорной площадки, педагога-исследователя) в рамках инновационной инфраструктуры в сфере муниципальной системы образования Амурского муниципального района образования Хабаровского края**

**за 2023-2024 гг.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **1.** | Тема инновационного проекта (программы) | «Использование культурных практик в художественно-эстетическом развитии детей дошкольного возраста» |
|  |  Полное наименование организации в соответствии с Уставом (для организаций) или фамилия, имя, отчество, место работы (для педагогов) |  Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 21 г. Амурска Амурского муниципального района Хабаровского края |
|  | Ф.И.О. лица ответственного за инновационный проект, должность | Турская Марина Александровна, заведующий МБДОУ № №21 г. Амурска;Болдина Елена Александровна, заместитель заведующего по ВОП  |
|  | Статус в инновационной инфраструктуре | «Муниципальная инновационная площадка» |
|  | Куратор от МКУ РМЦ | Зубарева Эльвира Викторовна, методист МКУ РМУ |
| **2.** | Цель инновационного проекта | Цель инновационного проекта: повышение профессиональной компетентности педагогов в вопросах проектирования культурных практик в образовательном процессе в рамках реализации ФГОС ДО. |
| **3.** | Перечень локальных нормативно-правовых документов, касающихся инновационной деятельности и принятых в образовательной организации за период действия статуса в инновационной инфраструктуре  |  - Приказ МБДОУ № 21 г. Амурска от 10.08.2023 г. № 111-Д «О деятельности инновационной площадки на учебный год».- Приказ МБДОУ № 21 г. Амурска от 10.08.2023 г. № 113-Д «О создании творческой группы педагогов».- Положение об инновационной деятельности в МБДОУ № 21 г. Амурска.- Положение о творческой инициативной группе МБДОУ № 21 г. Амурска.- План работы муниципальной инновационной площадки на 2023 – 2024 учебный год (приказ от 29.08.2023 № 137-Д).  |
| **4.** | Ссылка на страницу сайта образовательной организации (педагога) о инновационной деятельности |  Ссылка за 2023-2024 учебный год:<https://amurskdou21.ucoz.ru/index/2023_2024_uchebnyj_god/0-132>  ссылка за 2022- 2023 учебный год:<https://amurskdou21.ucoz.ru/index/2022_2023/0-131>  |
| **5.** | Образовательные события, прошедшие в рамках инновационной деятельности (организация события или участие) | Муниципальный уровень:1. Литературный брейн-ринг «Веселый день с Сергеем Михалковым» с детьми подготовительных групп, Павличенко Ольга Николаевна, учитель-логопед*Цель:* закрепить знания детей о произведениях С. Михалкова; развивать творческие способности, память, внимание; воспитывать положительные качества: дружелюбие, товарищество.*Количество детей:* 10*Процент качества:* 100%2. Театральная инсценировка по произведению С. Михалкова «Заяц – портной», Морозова Е.П., Литвинова В.В., музыкальные руководители*Цель:* создание условий для развития творческой активности детей в театрализованной деятельности.*Количество детей:*18*Процент качества:* 100%3. Проект «По страницам книг С. Михалкова», дети старшего дошкольного возраста, Михайлицына Юлия Ивановна, воспитатель*Цель:* вовлечь детей в развивающее обучение, активизация познавательного интереса детей к творчеству С.В.Михалкова; приобщать родителей к семейному чтению литературных произведений.*Количество детей:*12*Процент качества:*100%4. Культурная практика «Создание мультфильма старшими дошкольниками «Котята» и «Как старик корову продавал» в рамках проекта, Бородина Оксана Викторовна, воспитатель*Цель:* формировать универсальные предпосылки учебной деятельности старших дошкольников, через знакомство детей с основами мультипликации.*Количество детей:*12*Процент качества:*100%Уровень ДОО:1. Культурная практика проектной деятельности тематической недели «День космонавтики» в средней группе № 4 (с 4 до 5 лет) *Цель:* расширять представления детейо празднике – Денькосмонавтики,космосе, первом космонавте Ю**.** А. Гагарин.*Количество детей:* 20*Процент качества:*100%2. Культурная практика - развлечение: сценарий весеннего развлечения для детей в средней группе № 4 «В гости позовём Весну»*Цель:* закрепить представления дошкольников о приметах весны; развивать ловкость, смекалку, развивать коммуникативные способности*Количество детей:*20*Процент качества:*100% |
| **6.** | Методические события, прошедшие в рамках инновационной деятельности | Муниципальный уровень:1. Культурная практика «Мастер-класс с педагогами «Мастерская «Книгоиздания» с использованием нетрадиционной техники Фроттаж», Крамаренко Ольга Валерьевна, воспитатель*Цель:* показать компетентностный подход к развитию на примере организации издательского проекта в ДОО; совершенствование профессиональных компетенций педагогов, связанных использование культурной практики «Творческая мастерская», со способностями к организации и реализации проектной настольно-издательской деятельности в ДОО*.**Количество участников:* 25 *Процент качества:* 100%2. Культурная практика в форме районного конкурса чтецов среди воспитанников ДОО «История Победы в стихах» *Количество участников:* 30 *Процент качества:* 100%Уровень ДОО:*Цель:* повышение профессиональной компетентности педагогов в вопросах проектирования культурных практик в образовательном процессе в рамках реализации ФГОС ДО и ФОП ДО.*Количество участников:* 28*Процент качества:* 100%1. Семинар-практикум «Использование практики «творческих мастерских» в раскрытии интересов по художественно-эстетическому развитию детей.2. Семинар «Культурная практика «Коллективная и индивидуальная трудовая деятельность» в развитии самостоятельности и ответственности детей».3. Консультация «Проектирование культурных практик дошкольников в художественно-эстетическом развитии детей в ДОУ».4. Практикум «Проектная деятельность – одна из эффективных форм реализации культурных практик в развития дошкольника».5. Открытые просмотры по направлению: «Художественно-эстетическое развитие у дошкольников посредством использования культурных практик» в младшем и среднем возрасте.6. Педагогический совет «Интегрированный подход в художественно-эстетическом и речевом развитии у дошкольников посредством использования культурных практик». |
| **7.**  | Продукты инновационной деятельности |  **Разработано**Методические рекомендации для педагогов по теме: «Организация культурных практик в дошкольном образовательной организации»;«Проектная деятельность как вид культурной практики»;«Секреты детской мультипликации»Конспекты практического материала: - Литературный брейн-ринг «Веселый день с Сергеем Михалковым» с детьми подготовительных групп, - Театральная инсценировка по произведению С. Михалкова «Заяц – портной», - Проект «По страницам книг С. Михалкова», дети старшего дошкольного возраста, *-* Культурная практика «Создание мультфильма старшими дошкольниками «Котята» и «Как старик корову продавал» в рамках проекта, - Культурная практика проектной деятельности тематической недели «День космонавтики» в средней группе № 4 (с 4 до 5 лет) **-** Культурная практика - развлечение: сценарий весеннего развлечения для детей в средней группе № 4 «В гости позовём Весну»- Культурная практика на тему «День матери» с детьми дошкольного возраста 6-7 лет;- «Шаги в мир правил дорожного движения» образовательная деятельность с включением культурных практик в подготовительной группе ДОО;- Конспект с использованием игровых культурных практик на тему: «Путешествие в царство Доброты» **Обобщены**- Материалы по теме «Проектная деятельность, как условие организации культурных практик дошкольников»Публикации:на сайте ФГОС онлайн:- «Развитие познавательно-мыслительной деятельности через игры-лабиринты», май 2024 г.;- «Формирование у детей целостной картины мира посредством тактильной книги», март 2024 г.на сайте ped-kopilka:- конспект развлечения ко Дню матери для детей старшей группы (с 5 до 6 лет) «Наши мамы лучше всех!»;- мастер-класс для педагогов ДОУ «Использование ТРИЗ технологии в формировании читательской грамотности» |
| **8.** | Результаты инновационной деятельности за период действия статуса в инновационной инфраструктуре  |  Задачи, которые мы поставили перед собой на 2023-2024 учебный год полностью выполнены:1. Разработали систему воспитания и развития детей, состоящую из «структурной матрицы культурных практик», направленных на художественно-эстетическое развитие дошкольников;2. Апробировали разработанный материал и провели мониторинг уровня профессионального мастерства педагогов в вопросах использования культурных практик в художественно-эстетическом развитии детей:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Уровни | Начало учебного года(в %) | Конец учебного года(в %) |
| Высокий | 25 | 73 |
| Средний | 32 | 24 |
| Низкий | 43 | 3 |

3. Подготовили аналитическую справку;4. Подготовили «Методические рекомендации для педагогов по теме: «Организация культурных практик в дошкольном образовательной организации» В части создания условий:1. Повышена профессиональная компетентность педагогов в области художественно-эстетического развития дошкольников в свете ФГОС ДО и ФОП ДО;2. Обогащена развивающая предметно-пространственная среда в соответствии с требованиями ФГОС ДО и ФОП ДО в художественно-эстетическом развития воспитанников;3. Обогащена методическая база по вопросам реализации ФГОС ДО в области художественно-эстетического развития воспитанников. |
| **9.** | Реализуемые формы диссеминации продуктов и результатов инновационной деятельности |  Своими идеями, методами осуществления, результатами опыта инновационной деятельности в 2023-2024 учебном году мы делились с педагогами в статьях, опубликованных на сайтах, на педагогических мероприятиях разного уровня.Проведено 2 открытых заседания МИП на муниципальный уровень:1. 19.12.2023 г. – РМО по теме: Проектная деятельность, как условие организации культурных практик дошкольников» на примере проведения проекта «По страницам книг С. Михалкова»

*Количество участников:* 25 *Процент качества:* 100%1. 08.05.2024 г. - Заседание МИП в форме районного конкурса чтецов среди воспитанников ДОО «История Победы в стихах»

*Количество участников:* 30 *Процент качества:* 100%Проведен 1 мастер-класс с педагогами на муниципальный уровень «Культурная практика «Мастерская «Книгоиздания» с использованием нетрадиционной техники Фроттаж»,*Количество участников:* 25 *Процент качества:* 100% Проведены культурные практики с дошкольниками на муниципальный уровень:- Литературный брейн-ринг «Веселый день с Сергеем Михалковым» с детьми подготовительных групп, - Театральная инсценировка по произведению С. Михалкова «Заяц – портной» с детьми старшего возраста, - Проект «По страницам книг С. Михалкова», дети старшего дошкольного возраста, - Культурная практика «Создание мультфильма старшими дошкольниками «Котята» и «Как старик корову продавал» с детьми старшего возраста в рамках проекта, *Количество детей:* 52*Процент качества:* 100%Публикация статей всероссийский уровеньна сайте ФГОС онлайн:- «Развитие познавательно-мыслительной деятельности через игры-лабиринты», май 2024 г.;- «Формирование у детей целостной картины мира посредством тактильной книги», март 2024 г.на сайте ped-kopilka:- конспект развлечения ко Дню матери для детей старшей группы (с 5 до 6 лет) «Наши мамы лучше всех!»;- мастер-класс для педагогов ДОУ «Использование ТРИЗ технологии в формировании читательской грамотности»Опубликован Видео контент всероссийский уровень: созданные детьми мультфильмы «Котята», «Как старик корову продавал» на сайте ДОО |
| **10.** | Перспективы продолжения, развития и дальнейшей разработки тематики инновационного проекта |  Продолжение работы МИП по направлению: «Проектирование и реализация культурных практик здоровьесберегающей направленности в условиях ДОО».Выявлена необходимость в описании и систематизации культурных практик здоровьесберегающей направленности для качественного проектирования и осуществления образовательной деятельности в ДОО. Актуальна методическая поддержка педагогов ДОО в аспекте проектирования и реализации культурных практик здоровьесберегающей направленности во взаимодействии с детьми.Культурные практики здоровьесберегающей направленности - культурно-антропологические практики детской деятельности,обеспечивающие всестороннее физическое, психическое и духовное здоровье ребенка на основе интеграции социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и физического развития в условиях ДОО. |