Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное

 учреждение детский сад № 21 г. Амурска

Амурского муниципального района

Хабаровского края

Конспект интеллектуальной игры « Что? Где? Когда?»

для детей старшего дошкольного возраста

 по теме «Валеология»

 в рамках методического районного объединения

Подготовила:

воспитатель Михайлицына Ю.И.

2025г.

**Интеллектуальная игра Что? Где? Когда?**

**для детей старшего дошкольного возраста**

 **по теме «Валеология»**

 **Цель**: обобщить, систематизировать, закрепить знания детей.

**Задачи:
Образовательные**:
1.Продолжать учить старших дошкольников играть в развивающие игры; соблюдать правила игры; быть сдержанными; умело отвечать на вопросы.
2.Обогащать и активизировать словарь детей словами: интеллектуальная игра, раунд, волчок, сектор, секундомер, компьютер, сеть интернет.
3.Доставить воспитанникам удовольствие от интеллектуальной игры.
**Развивающие**:
1.Продолжать развивать у старших дошкольников любознательность, коммуникативные качества, речевую активность и мыслительные способности.
2.Продолжать формировать у детей психические процессы: память, внимание, восприятие, мышление, речь, воображение, мелкую моторику пальцев рук.
3.Побуждать детей выражать эмоциональный отклик на выполненные задания (восторг, радость, удовлетворённость и др.).
**Воспитательные**:
1.Продолжать воспитывать у старших дошкольников интерес к интеллектуальным играм, творческим заданиям.
2.Формировать личностные качества детей: чувство товарищества, ответственности, взаимовыручки, умение работать в коллективе.

**Интеграция образовательных областей**:
- речевое развитие (связная речь, обогащение словаря новыми словами, коммуникабельность в общении);
- социально-коммуникативное развитие (интеллектуальная игра);
- физическое развитие (физ.минутка, подвижная игра-разминка);

**Предшествующая работа**:
1.Проведение с детьми развивающих, коррекционных и интегрированных занятий . Дидактических игр и бесед на разные темы.
**Оборудование:**

**Демонстрационный материал**: оформление музыкального зала; стол жюри; игровой стол-круг, разделенный на 6 секторов; волчок со стрелкой; вопросы в конвертах с номерами; чёрный ящик; музыкальные заставки для начала игры, для момента вращения волчка, для музыкальных пауз; проектор, экран, ноутбук.

**Ход игры:**

Ведущий: Добрый день, дорогие друзья! Мы рады приветствовать вас в интеллектуальном клубе знатоков. Сегодня мы проверим ваши знания о здоровом образе жизни.
- Добро пожаловать на интеллектуальную игру «Что? Где? Когда?». *(Торжественно звучит музыкальная заставка к игре «Что, где, когда?». Дети заходят в зал и садятся за игровыми столами)*

- Против сказочных героев сегодня играют*(дети по очереди входят в зал и садятся за стол)*

*-* Против команды знатоков, сегодня играют сказочные герои (перечисляем)

**Ведущий:**
- А, сейчас, слушаем условия нашей игры.
Вы видите на игровом столе стоит волчок со стрелкой и лежат конверты. На каждом конверте написана цифра, она указывает номер вопроса, на какой конверт покажет стрелка нашего волчка, тот конверт мы вскрываем, читаем задание и выполняем. На выполнение задания даётся от 1 минута, время фиксируется . Итоги жюри подводит в конце каждого задания, каждое правильно выполненное задание оценивается 1 балл. И мы начинаем нашу игру.

На экране появляется видеозаставка игры «Что? Где? Когда?»

**1 Раунд**
Давайте заведём волчок. Ведущий крутит волчок. (Музыка).
**1.Вопрос от Кота в сапогах**

Когда болею я - сухой нос у меня.

А когда болеешь ты, все признаки скажи.

Ведущий: Внимание, вопрос! Расскажите признаки простудных заболеваний.

**2 Раунд**
Давайте заведём волчок. Ведущий крутит волчок. (Музыка).

**2.Вопрос от Карлсона**

Люблю конфеты и варенье,

Зефир, цукаты и печенье.

Ответьте мне, мои друзья,

Что есть полезно,

А что нельзя?

Ведущий: Внимание, вопрос! Назовите полезные и вредные для здоровья продукты.

**3 Раунд**
Давайте заведём волчок. Ведущий крутит волчок. (Музыка).

**3. Музыкальная пауза**

**4 Раунд**
Давайте заведём волчок. Ведущий крутит волчок. (Музыка).

**4. Вопрос от братца Иванушки и сестрицы Аленушки из сказки «Гуси-лебеди»**

От гусей спасла нас печка, яблонька укрыла,

Что спасет вас от простуды, где возьмете силы?

Ведущий: **Внимание, вопрос!** Проблемная ситуация. Вы пришли в гости к другу, а он заболел. Расскажите о том, как помочь заболевшему другу без таблеток и докторов.

**5 Раунд**
Давайте заведём волчок. Ведущий крутит волчок. (Музыка).

**5. Вопрос из интернета.**

**Внимание, вопрос!** Он всегда во рту, а съесть нельзя.

**6 Раунд**
Давайте заведём волчок. Ведущий крутит волчок. (Музыка).

**6. Вопрос от Бабы-Яги. Внимание вопрос:**

**-Что у каждого человека есть самое дорогое?**

**Чего нельзя купить? Что это?**

**7 Раунд**
Давайте заведём волчок. Ведущий крутит волчок. (Музыка).

**7. Вопрос от Тетушки Совы.**

 **Внимание вопрос:**

«Уважаемые знатоки , чтобы разгадать ребус, вам необходимо по порядку определить первый звук каждого предмета на картинке, найти букву, составить и прочитать загаданное слово»

ЗУБ ДОМ ОБЛАКО РАК ОЧКИ ВАРЕЖКИ Ь ЕНОТ

З Д О Р О В Ь Е

*Дети вместе выделяют звуки, подбирают буквы, выкладывают на столе слово*

**Ведущий:** Капитан команды, кто отвечает на этот вопрос

**Капитан:** На этот вопрос будет отвечать….

**8 Раунд**
Давайте заведём волчок. Ведущий крутит волчок. (Музыка).

**8. Вопрос от Буратино**

 **-Что в черном ящике**

Я под мышкой посижу и что делать, укажу:

или разрешу гулять, или уложу в кровать.

**9**

**Раунд**
Давайте заведём волчок. Ведущий крутит волчок. (Музыка).

**9. Вопрос от Доктора Айболита.**

- **Дети, режим так много значит!**

Поможет он решить задачи:

Когда ложиться и вставать?

Когда тетрадку открывать?

Когда садиться за уроки?

Когда идти гулять? Когда?

Ответ получите тогда,

Когда изучите режим

И станет он вам всем родным!

**Внимание вопрос:**- перед вами набор картинок «Режим дня». Необходимо разложить изображения действий, которые мы совершаем каждый день, по порядку.

**10 Раунд**
Давайте заведём волчок. Ведущий крутит волчок. (Музыка).

**10. Блиц. Вопрос от Мойдодыра.**

1. Маленький, противный, любит грязь. (микроб)
2. Прибор, помогающий увидеть микроб. (микроскоп)
3. Предмет, которым можно разрушить микроб. (мыло)

**11 Раунд**
Давайте заведём волчок. Ведущий крутит волчок. (Музыка).

**11.Против знатоков играет Знайки.**

Говорят что наше здоровье в наших руках.

**Внимание вопрос «Что должны делать люди, чтобы быть здоровыми»**

У вас на столе картинки, выберите те, которые помогают сохранить здоровье.

*Дети обсуждают, какие картинки подходят для здоровья, а какие нет.*

**12 Раунд**
Давайте заведём волчок. Ведущий крутит волчок. (Музыка).

**12. Вопрос от доктора Неболейко (эксперимент)**

Уважаемые знатоки, В этих фруктах содержится витамин С.
**А сейчас вопрос .** В каком фрукте витамина С содержится больше?

 - Перед вами пьедестал. На 1 ступеньку мы поставим продукт с самым большим содержанием витамина С, а 2 ступеньку – продукт с наименьшим содержанием витамина С. И на 3 ступеньку с самым маленьким содержанием витамина С. (Дети определяют вкус продукта (лимон, апельсин, яблоко) и расставляют продукты на ступеньки).

**13 Раунд**
Давайте заведём волчок. Ведущий крутит волчок. (Музыка).

**13. Вопрос от Незнайки**

**Внимание вопрос:** Прослушайте песню и скажите, из какого она мультфильма