УТВЕРЖДЕНО

Приказом заведующего

МБДОУ № 21 г. Амурска

от 12.05.2025№ 80 - Д

**Отчет**

**о деятельности муниципальной инновационной площадки в рамках инновационной инфраструктуры в сфере муниципальной системы образования Амурского муниципального района образования Хабаровского края**

**за 2022-2025 гг.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. | Тема инновационного проекта (программы) | «Использование культурных практик в художественно-эстетическом развитии детей дошкольного возраста» |
| Полное наименование организации в соответствии с Уставом (для организаций) или фамилия, имя, отчество, место работы (для педагогов) | Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 21 г. Амурска Амурского муниципального района Хабаровского края |
| Ф.И.О. лица ответственного за инновационный проект, должность | Болдина Елена Александровна, заместитель заведующего по воспитательно-образовательному процессу |
| Статус в инновационной инфраструктуре | «Муниципальная инновационная площадка» |
| Куратор от МКУ РМЦ | Зубарева Эльвира Викторовна, методист МКУ РМУ |
| 2. | Цель инновационного проекта | Цель инновационного проекта: повышение профессиональной компетентности педагогов в вопросах проектирования культурных практик в образовательном процессе в рамках реализации ФГОС ДО. |
| 3. | Перечень локальных нормативно-правовых документов, касающихся инновационной деятельности и принятых в образовательной организации за период действия статуса в инновационной инфраструктуре | - Приказ Управления образования, молодежной политики и спорта от 28.06.2022 г. № 362-Д «О создании структурных единиц инновационной инфраструктуры в сфере муниципальной инновационной системы образования Амурского муниципального района».  - Приказ Управления образования, молодежной политики и спорта от 19.06.2023 г. № 422-Д «О создании структурных единиц инновационной инфраструктуры в сфере муниципальной инновационной системы образования Амурского муниципального района».  - Приказ Управления образования, молодежной политики и спорта от 25.06.2024 г. № 313-Д «О создании структурных единиц инновационной инфраструктуры в сфере муниципальной инновационной системы образования Амурского муниципального района».  - Приказ МБДОУ № 21 г. Амурска от 18.07.2022 г. № 99-Д «О деятельности инновационной площадки».  - Приказ МБДОУ № 21 г. Амурска от 21.07.2022 г. № 100-Д «О создании творческой группы педагогов».  - Положение об инновационной деятельности в МБДОУ № 21 г. Амурска.  - Положение о творческой инициативной группе МБДОУ № 21 г. Амурска.  - План работы муниципальной инновационной площадки (приказ от 30.08.2022 № 132-Д). |
| 4. | Ссылка на страницу сайта образовательной организации (педагога) о инновационной деятельности | ссылка за 2022- 2023 учебный год:  <https://amurskdou21.ucoz.ru/index/2022_2023/0-131>  Ссылка за 2023-2024 учебный год:  <https://amurskdou21.ucoz.ru/index/2023_2024_uchebnyj_god/0-132>  ссылка на 2024-2025 учебный год:  <https://amurskdou21.ucoz.ru/index/2024_2025_mip/0-142> |
| 5. | Образовательные события, прошедшие в рамках инновационной деятельности (организация события или участие) | **2022-2023 гг.:**  Муниципальный уровень:  1. Культурная практика «Потешкины посиделки с кошкой» с детьми 1 младшей группы, Ходжер А.А., воспитатель (17.11.2022 г.).  *Цель:* прививать любовь детей к русскому народному творчеству и к традициям русского народа через чтение потешек.  *Результат: приняли участие 8 детей;*  *процент качества: 100%*  ***2.*** Фольклорный досуг«В гостях у Матрешки» с детьми 2-ой младшей группы, Литвинова В.В., Морозова Е.П., музыкальные руководители (17.11.2022 г.).  *Цель:* продолжать знакомить детей с русским народным творчеством на примере русской Матрёшки; дать представления детям о том, как можно играть с матрёшкой.  *Результат: приняли участие 12 детей;*  *процент качества: 100%*  3. Фольклорный праздник «Жаворонушки» с детьми старшего возраста (22.03.2023 г.).  *Цель:* продолжать знакомить с произведениями малого устного фольклора: закличками, прибаутками, песенками, пословицами, поговорками.  *Результат: приняли участие* 14 *детей;*  *процент качества:* 100%  4. Коллективно творческое дело «Жаворонушки прилетают – весну зазывают» с детьми старшего возраста, Семилетова Н.В., воспитатель (22.03.2023 г.).  *Цель:* знакомить детей с народной традицией - встречать весну с «жаворонками»; учить лепить из соленого теста жаворонка, украшать.  *Результат: приняли участие* 14 *детей;*  *процент качества:* 100%  Уровень ДОО:  1. Культурная практика «Исследовательская деятельность старших дошкольников в рамках проекта «Птицы нашего края», Крамаренко О.В., воспитатель (22.03.2023 г.)  *Цель:* расширение и углубление представлений детей о птицах нашего края и формирование бережного и заботливого отношения к ним.  *Результат: приняли участие* 11 детей;  *процент качества:* 100%  2. Культурная практика с детьми старшего возраста «Экологическая акция» «Сохраним птиц на Земле», Теплюк М.С., воспитатель (22.03.2023 г.).  *Цель:* формирование экологической культуры, воспитание бережного отношения к природе.  *Результат: приняли участие* 15 *детей;*  *процент качества:* 100%  3. Творческая мастерская «Птицы Мира» с детьми старшего возраста (22.03.2023 г.).  *Цель:* создать условия для расширения и обогащения знаний детей об образе жизни и поведении птиц, их связи с окружающей средой, роли человека в жизни птиц в зимне-весенний период.  *Результат: приняли участие* 25 детей;  *процент качества:* 100%  **2023-2024 гг.:**  Муниципальный уровень:  1. Литературный брейн-ринг «Веселый день с Сергеем Михалковым» с детьми подготовительных групп, Павличенко Ольга Николаевна, учитель-логопед (19.12.2023 г.)  *Цель:* закрепить знания детей о произведениях С. Михалкова; развивать творческие способности, память, внимание; воспитывать положительные качества: дружелюбие, товарищество.  *Результат: приняли участие* 10 детей;  *процент качества:* 100%  2. Театральная инсценировка по произведению С. Михалкова «Заяц – портной», Морозова Е.П., Литвинова В.В., музыкальные руководители (19.12.2023 г.)  *Цель:* создание условий для развития творческой активности детей в театрализованной деятельности.  *Результат: приняли участие*18 детей;  *процент качества:* 100%  3. Проект «По страницам книг С. Михалкова», дети старшего дошкольного возраста, Михайлицына Юлия Ивановна, воспитатель (19.12.2023 г.)  *Цель:* вовлечь детей в развивающее обучение, активизация познавательного интереса детей к творчеству С.В.Михалкова; приобщать родителей к семейному чтению литературных произведений.  *Результат: приняли участие* 12 детей;  *процент качества:*100%  4. Культурная практика «Создание мультфильма старшими дошкольниками «Котята» и «Как старик корову продавал» в рамках проекта, Бородина Оксана Викторовна, воспитатель (19.12.2023 г.).  *Цель:* формировать универсальные предпосылки учебной деятельности старших дошкольников, через знакомство детей с основами мультипликации.  *Результат: приняли участие* 12 детей;  *процент качества:*100%  Уровень ДОО:  1. Культурная практика проектной деятельности тематической недели «День космонавтики» в средней группе № 4 (с 4 до 5 лет) (11.04.2024 г.).  *Цель:* расширять представления детейо празднике – Денькосмонавтики,космосе, первом космонавте Ю. А. Гагарин.  *Результат: приняли участие* 20 детей;  *процент качества:*100%  2. Культурная практика - развлечение: сценарий весеннего развлечения для детей в средней группе № 4 «В гости позовём Весну» (20.03.2024 г.).  *Цель:* закрепить представления дошкольников о приметах весны; развивать ловкость, смекалку, развивать коммуникативные способности  *Результат: приняли участие* 20 детей;  *процент качества:*100%  **2024-2025 гг.:**  Муниципальный уровень:  1.Физкультурно-оздоровительная акция «Стартуем вместе!» с детьми старшего дошкольного возраста, Литвинова В.В., музыкальный руководитель (15.11.2024 г.).  *Цель:* формирование здорового образа жизни каждого ребенка и привлечь родителей к активному участию в совместной физкультурной деятельности.  *Результат: приняли участие* 15 детей;  *процент качества:* 100%  2. Физкультурный досуг «Путешествие в страну фитнеса» с детьми старшего возраста, Тараканова Л.В., инструктор по физическому воспитанию (15.11.2024 г.).  *Цель:* повысить интерес к физической культуре и здоровому образу жизни, посредством фитнеса.  *Результат: приняли участие* 12 детей;  *процент качества:* 100%  3.Презентация детьми мини-музея спорта «Быстрее, выше, сильнее» в группе старшего возраста (15.11.2024 г.).  *Цель:* создание условий для формирования интереса дошкольников к спорту, Олимпийскому движению и здоровому образу жизни посредством организации музейной деятельности.  *Результат: приняли участие* 7 детей;  *процент качества:* 100%  4. Проект в группе раннего возраста «Чистота – залог здоровья».  *Цель:* формирование культурно-гигиенических навыков детей.  *Результат: приняли участие* 29 детей;  *процент качества:* 100%  5. Проект «Витаминки на грядке и на дереве» с детьми среднего возраста.  *Цель:* продолжать знакомить детей с полезными свойствами овощей, фруктов, злаковых.  *Результат: приняли участие 35 детей;*  *процент качества: 100%*  6. Культурная практика с детьми подготовительной группы «Что, где, когда» в рамках проекта «Сохранить здоровье чтоб…» (27.03.2025 г.).  *Цель:* обобщить, систематизировать, закрепить знания детей. по теме «Валеология»  *Результат: приняли участие* 11 детей;  *процент качества:* 100%  7. Культурная практика валеологической направленности с детьми старшей группы «Берегу свое сердечко» в рамках проекта, Тараканова Л.В., инструктор по физическому воспитанию (27.03.2025 г.)  *Цель:* повысить интерес воспитанников к деятельности по физической культуре через использование степ-ступеньки.  *Результат: приняли участие 14 детей;*  *процент качества: 100%*  Уровень ДОО:  1. Культурная практика «Игровая деятельность «Как мышонок выздоровел» с детьми раннего возраста в рамках проектной деятельности», Димова Т.Ю., воспитатель (27.03.2025 г.).  *Цель:* вызвать у детей интерес к сказке, ряжению; активизировать речевые высказывания.  *Результат: приняли участие 10 детей;*  *процент качества: 100%*  2. Проект с детьми старшего возраста «Быть здоровым все могут – спорт и отдых нам помогут!"  *Цель:* продолжать формировать представления о здоровом образе жизни и потребности в нем; сохранять и укреплять физическое и психическое здоровье детей.  *Результат: приняли участие* 22 ребенка;  процент качества: 100%  3. Дополнительное образование с детьми старшего возраста с использованием танцевально-игровой технологии «Ритмическая мозаика», Морозова Е.П., музыкальный руководитель.  *Цель:* формировать двигательные умения и навыки, проводится работа над развитием двигательных способностей: гибкости, мышечной силы, быстроты движений, ловкости, выносливости.  *Результат: приняли участие* 22 ребенка;  процент качества: 100% |
| 6. | Методические события, прошедшие в рамках инновационной деятельности | **2022-2023 г.:**  Муниципальный уровень:   1. 17.11.2022 г. – Районное методическое объединение по теме: «Литературно-познавательное путешествие «Страна фольклора» с детьми младшего возраста   *Цель:* Представление опыта работы педагогического коллектива по художественно-эстетическому развитию через использование культурных практик, организуемых и направляемых взрослыми.  *Количество участников:* 23  *Мониторинг качества:* 100%   1. 22.03.2023 г. – Районное методическое объединение по теме: «Проектирование и практическая реализация культурных практик на основе детских инициатив» на примере проведения традиционного славянского праздника «Жаворонки» с детьми среднего и старшего возраста   *Цель:* Представление опыта работы педагогического коллектива по проектированию и практической реализации культурных практик на основе детских инициатив.  *Количество участников:* 24  *Мониторинг качества:* 100%  Уровень ДОО:  *Цель:* повышение профессиональной компетентности педагогов в вопросах проектирования культурных практик в воспитательно-образовательном процессе.  *Результат: приняли участие* 24 педагога;  *монторинг качества:* 100%  1. Консультация «Проектирование культурных практик дошкольников в художественно-эстетическом развитии детей в ДОУ».  2. Практикум «Проектная деятельность – одна из эффективных форм реализации культурных практик в развития дошкольника».  **2023-2024 гг.:**  Муниципальный уровень:   1. 19.12.2023 г. – Районное методическое объединение по теме: Проектная деятельность, как условие организации культурных практик дошкольников» на примере проведения проекта «По страницам книг С. Михалкова»   *Цель:* повышение профессиональной компетентности педагогов в вопросах проектирования культурных практик в образовательном процессе в рамках реализации ФГОС ДО и ФОП ДО.  *Мониторинг участников:* 25  *Процент качества:* 100%   1. 08.05.2024 г. – Районное заседание муниципальной инновационной площадки в форме районного конкурса чтецов среди воспитанников ДОО «История Победы в стихах»   *Цель:* показать компетентностный подход к развитию на примере организации районного конкурса чтецов в ДОО; совершенствование профессиональных компетенций педагогов, связанных использованием культурной практики «конкурс», со способностями к организации и реализации проектной деятельности в ДОО*.*  *Количество участников:* 30  *Мониторинг качества:* 100%  Уровень ДОО:  *Цель:* повышение профессиональной компетентности педагогов в вопросах проектирования культурных практик в образовательном процессе в рамках реализации ФГОС ДО и ФОП ДО.  *Результат: приняли участие* 28 педагогов;  *мониторинг качества:* 100%  1. Семинар-практикум «Использование практики «творческих мастерских» в раскрытии интересов по художественно-эстетическому развитию детей.  2. Семинар «Культурная практика «Коллективная и индивидуальная трудовая деятельность» в развитии самостоятельности и ответственности детей».   * 1. **:**   Муниципальный уровень:   1. 15.11.2024 г. – Районное методическое объединение по теме: «Использование фитнес-технологий в организации КП, направленных на формирование двигательной активности детей дошкольного возраста»   *Цель:* Представление опыта работы педагогического коллектива по проектированию и практической реализации культурных практик, направленных на формирование двигательной активности детей дошкольного возраста.  *Количество участников:* 20  *Мониторинг качества:* 100%   1. 27.03.2025 г. – Районное методическое объединение по теме: «Использование культурных практик, направленных на формирование привычки к ЗОЖ дошкольников через реализацию единого валеологического проекта детского сада «Хочу быть здоровым!»   *Цель:* повышение профессиональной компетентности педагогов в вопросах проектирования культурных практик по вопросам валеологии и формирования навыков здорового образа жизни, развивать творческую активность.  *Количество участников:* 22  *Мониторинг качества:* 100%  Уровень ДОО:  *Цель:* повышение профессиональной компетентности педагогов в вопросах проектирования культурных практик в образовательном процессе в рамках реализации ФГОС ДО и ФОП ДО.  *Результат: приняли участие* 26 педагогов;  *мониторинг качества:* 100%  1. Открытые просмотры по направлению: «Художественно-эстетическое развитие у дошкольников посредством использования культурных практик» в старшем дошкольном возрасте.  2. Педагогический совет «Использование фитнес-технологий в организации культурных практик, направленных на формирование двигательной активности детей дошкольного возраста».  3. Открытые просмотры по направлению: «Художественно-эстетическое развитие у дошкольников посредством использования культурных практик» в младшем и среднем возрасте.  4. Педагогический совет «Интегрированный подход в художественно-эстетическом и речевом развитии у дошкольников посредством использования культурных практик» |
| 7. | Продукты инновационной деятельности | **2022-2023 гг:**  **Разработано**  - методические рекомендации по использованию культурных практик в художественно-эстетическом развитии дошкольников;  - конспекты культурных практик педагогов с детьми в художественно-эстетическом развитии детей;  - сборник «культурных практик» для работы с детьми;  - программы дополнительного образования детей художественной, социально-гуманитарной направленностей.  **2023-2024 гг:**  **Разработано**  Методические рекомендации для педагогов по теме: «Организация культурных практик в дошкольном образовательной организации»;  «Проектная деятельность как вид культурной практики»;  «Секреты детской мультипликации»  Конспекты практического материала:  - Литературный брейн-ринг «Веселый день с Сергеем Михалковым» с детьми подготовительных групп,  - Театральная инсценировка по произведению С. Михалкова «Заяц – портной»,  - Проект «По страницам книг С. Михалкова», дети старшего дошкольного возраста,  *-* Культурная практика «Создание мультфильма старшими дошкольниками «Котята» и «Как старик корову продавал» в рамках проекта,  - Культурная практика проектной деятельности тематической недели «День космонавтики» в средней группе № 4 (с 4 до 5 лет)  **-** Культурная практика - развлечение: сценарий весеннего развлечения для детей в средней группе № 4 «В гости позовём Весну»  - Культурная практика на тему «День матери» с детьми дошкольного  возраста 6-7 лет;  - «Шаги в мир правил дорожного движения» образовательная деятельность с включением культурных практик в подготовительной группе ДОО;  - Конспект с использованием игровых культурных практик на тему: «Путешествие в царство Доброты»  **Обобщены**  - Материалы по теме «Проектная деятельность, как условие организации культурных практик дошкольников»  **2024-2025 гг:**  **Разработано**  Сборник материалов муниципальной инновационной площадки, включающий конспекты культурных практик, мастер-классов, деловых игр, сценарии культурных практик.  Выступление из опыта работы на муниципальных педагогических чтениях работников дошкольных образовательных организаций-2022 «Современное образование: новые требования и новые возможности» с темой «Практическая реализация культурных практик в рамках развития детской инициативности и творчества через проведение музыкальных гостиных с детьми старшего дошкольного возраста», Литвинова В.В., музыкальный руководитель.  Публикации:  - в сборнике статей 2022 «Педагогическое мастерство = качество образования» по теме: «Практическая реализация культурных практик в рамках развития детской инициативности и творчества через проведение музыкальных гостиных с детьми старшего дошкольного возраста», Литвинова В.В., музыкальный руководитель.  на сайте ФГОС онлайн:  - «Развитие познавательно-мыслительной деятельности через игры-лабиринты», май 2024 г.;  - «Формирование у детей целостной картины мира посредством тактильной книги», март 2024 г.  на сайте ped-kopilka:  - конспект развлечения ко Дню матери для детей старшей группы (с 5 до 6 лет) «Наши мамы лучше всех!»;  - мастер-класс для педагогов ДОУ «Использование ТРИЗ технологии в формировании читательской грамотности» |
| 8. | Результаты инновационной деятельности за период действия статуса в инновационной инфраструктуре | Задачи, которые мы поставили перед собой на 2022-2025 учебные года полностью выполнены:  1. Разработали систему воспитания и развития детей, состоящую из «структурной матрицы культурных практик», направленных на художественно-эстетическое развитие дошкольников;  2. Апробировали разработанный материал и провели мониторинг уровня профессионального мастерства педагогов в вопросах использования культурных практик в художественно-эстетическом развитии детей:   |  |  |  | | --- | --- | --- | | Уровни | Начало учебного года  (в %) | Конец учебного года  (в %) | | Высокий | 25 | 73 | | Средний | 32 | 24 | | Низкий | 43 | 3 |   3. Подготовили аналитическую справку;  4. Подготовили «Методические рекомендации для педагогов по теме: «Организация культурных практик в дошкольном образовательной организации»  Участие в конкурсах педагогов:  - **краевой конкурс** на лучшую развивающую предметно-пространственную среду образовательной организации «Пространство школы – пространство развития» в 2022 году в номинации «Развивающая предметно-пространственная среда группы раннего возраста в дошкольной образовательной организации» - Диплом I степени.  - **Краевой конкурс** методических материалов на выявление лучших практик взаимодействия и интеграции организаций дополнительного и общего образования (в том числе дошкольного) с дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой художественной направленности "Ритм и движение"  - **Районный конкурс** дидактических материалов для дошкольников «Расскажем детям о Победе» Май 2024 г., диплом 3 степени, Интерактивная игра «Дорога Победы»  - **Муниципальный конкурс** инновационных проектов и методических разработок по организации взаимодействия ДОО с семьями воспитанников, 10.12.2024 г., диплом 2 степени  - **муниципальный конкурс** «Лучший воспитатель» в номинации «Лучший воспитатель» по инициативе ОАО «Полиметалл» и УОМПС, 2022 г, Бородина О.В., воспитатель, победитель  Муниципальная неделя мастер-классов «Вдохновение – Мастерство – Образование», в номинации «мастер-класс педагога ДОУ», сертификат участника Литвинова В.В., Морозова Е.П., музыкальные руководители по теме «Танцевально-игровая образовательная деятельность для детей от 2 до 6 лет».  Участие воспитанников в конкурсах:  - участие в районной научно-практической конференции для воспитанников дошкольных организаций «Первые открытия» - призеры (приказ УОМПиС№ 233-Д от 08.05.2024 г.)  - участие в районном заочном творческом конкурсе «Защитим дальневосточные леса от пожаров» в номинации «Краснокнижные виды растений и животных Хабаровского края» (приказ УОМПиС № 230-Д от 07.05.2024)  - VII районный конкурс театральных коллективов «Театральные подмостки», театральная студия «Балаганчик», грамота Победителя в номинации «Лучший музыкальный номер», грамота Лауреат I степени, март 2022.  - Муниципальный этап Фестиваля ранней профориентации детей дошкольного возраста «Абилимпикс ДО», апрель 2024 г., диплом победителя (приказ УОМПиС № 21-Д от 11.04.2024 г.)  - Районный конкурс чтецов среди воспитанников ДОО «История Победы в стихах», 08.05.2024 г., участник, (приказ УОМПиС № 241-Д от 14.05.2024)  - Участие воспитанников учреждения в ГТО 27.04.2024, 21.05.2024 г., всероссийский  - Муниципальный фестиваль «Новый год своими руками» Декабрь 2024 г., участники  - Городской туристический слет «Рюкзачок», октябрь 2024 г., победитель  - Районный творческий конкурс «Пожарный доброволец: вчера, сегодня, завтра!», март 2024 г., победитель  - Районная выставка рисунков «У Лукоморья», посвященной Дню памяти Александра Сергеевича Пушкина, февраль 2024 г., победитель  Внесены в банк данных:  - на уровень ДОУ – 6 методических материалов;  - на муниципальном уровне 3 материала (авторского методического материала дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности «Ритм и движение» (авторы программы музыкальные руководители Литвинова В.В., Морозова Е.П.) на основании решения муниципального экспертного совета от 20.12.2024 года протокол № 3 внесена в районную картотеку)  - на краевой уровень: 1 авторский методический материал дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности «Ритм и движение» (авторы программы музыкальные руководители Литвинова В.В., Морозова Е.П.)  В части создания условий:  1. Повышена профессиональная компетентность педагогов в области художественно-эстетического развития дошкольников в свете ФГОС ДО и ФОП ДО;  2. Обогащена развивающая предметно-пространственная среда в соответствии с требованиями ФГОС ДО и ФОП ДО в художественно-эстетическом развития воспитанников;  3. Обогащена методическая база по вопросам реализации ФГОС ДО в области художественно-эстетического развития воспитанников. |
| 9. | Реализуемые формы диссеминации продуктов и результатов инновационной деятельности | Своими идеями, методами осуществления, результатами опыта инновационной деятельности в 2022-2025 учебном году мы делились с педагогами в статьях, опубликованных на сайтах, на педагогических мероприятиях разного уровня.  На муниципальном уровне формы диссеминации:  1. Размещение материалов заседаний МИП на сайте дошкольного учреждения.  2. Проведено 6 открытых заседаний муниципальной инновационной площадки на муниципальный уровень.  3. Проведены:  - 3 мастер-класса с педагогами на муниципальный уровень:  - интерактивные игры на муниципальный уровень: Своя игра с педагогами «Валеология»*,* Деловая игра «Реализация культурных практик в ДОУ»,  - 19 культурных практик с дошкольниками на муниципальный уровень:  - Выступление из опыта работы на муниципальных педагогических чтениях работников дошкольных образовательных организаций – 2022 «Современное образование: новые требования и новые возможности» с темой «Практическая реализация культурных практик в рамках развития детской инициативности и творчества через проведение музыкальных гостиных с детьми старшего дошкольного возраста».  - Педагоги учреждения участники муниципальных педагогических чтений для работников дошкольных образовательных учреждений «Обновление содержания и технологий дошкольного образования: поиск, опыт, перспективы» (приказ УОМПИС от 20.12.2023 № 775-Д): Павличенко О.Н., учитель-логопед: сертификат участника Плешкова Ж.Д., учитель-логопед: победитель (диплом I степени)  Издательская деятельность:  - Публикации в сборнике статей 2022 «Педагогическое мастерство = качество образования» по теме: «Практическая реализация культурных практик в рамках развития детской инициативности и творчества через проведение музыкальных гостиных с детьми старшего дошкольного возраста».  - Опубликованы в муниципальном сборнике 2024 года «Инновации в действии: от идеи до результата» статьи педагогов учреждения: Михайлицына Ю.И., воспитатель,  Морозова Е.П., музыкальный руководитель,  Горобец Н.В., учитель-дефектолог,  Плешкова Ж. Д., учитель-логопед,  Болдина Е.А., заместитель заведующего по ВОП  Публикация статей всероссийский уровень  на сайте ФГОС онлайн:  - «Развитие познавательно-мыслительной деятельности через игры-лабиринты», май 2024 г.;  - «Формирование у детей целостной картины мира посредством тактильной книги», март 2024 г.  на сайте ped-kopilka:  - конспект развлечения ко Дню матери для детей старшей группы (с 5 до 6 лет) «Наши мамы лучше всех!»;  - мастер-класс для педагогов ДОУ «Использование ТРИЗ технологии в формировании читательской грамотности»  Опубликован Видео контент всероссийский уровень: созданные детьми мультфильмы «Котята», «Как старик корову продавал» на сайте ДОО |
| 10. | Перспективы продолжения, развития и дальнейшей разработки тематики инновационного проекта | Проектирование и реализация культурных практик в условиях ДОО.  Разработан инновационный проект по направлению: «Формирование предпосылок читательской грамотности как одна из составляющих функциональной грамотности дошкольников» на 2025 – 2027 г.г. |