Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

детский сад № 21 г. Амурска Амурского муниципального района

Хабаровского края

Представление выставки «Хочу быть здоровым!»

в рамках районного методического объединения

по теме: «Использование культурны практик, направленных на формирование привычки и к ЗОЖ дошкольников через реализацию единого валеологического проекта

«Хочу быть здоровым!»

Выполнила:

Скрипник М.В.

г. Амурск, 2025г.

Презентацией результатов (продуктов) педагогических проектов по «Валеологии» была организована выставка дидактических пособий по валеологии.  В рамках проектной деятельности были изготовлены дидактические игры по «видам спорта», «Органы чувств», «приготовление блюд из овощей и фруктов». Игры – лото «Будь активным и здоровым», «Овощи и фрукты», «Режим дня». Лепбуки «Спорт», «Как устроен человек», «Правила гигиены», «огород на окне». Так же были разработаны альбомы «Безопасность на природе», «Наше здоровье в наших руках», «Овощи». Картотеки консультаций для родителей, видов спорта, правил дорожного движения, правильного питания, игр, загадок об овощах и фруктах.

Так же совместно с детьми и родителями мы приняли участие в выставке мини – газет полезных свойств овощей и фруктов, рецепты приготовления полезных блюд, которые дети готовят дома вместе с родителями.

Так же для изучения строения органов человека, педагогами был разработан макет человека. Его цель - развитие познавательно - речевых навыков у детей через формирование первоначальных представлений о строении и потребностях человека.

Валеологические игры способствуют развитию у ребенка творческих способностей, формирует у него произвольное мышление, развивает зрительное внимание, память и воображение. Валеологические игры находятся в тесной связи с развитием речи и мышлением ребенка. Игры позволяют снять у ребенка стресс, помогают выразить свои чувства и эмоции, избавится от каких- либо страхов, если ребенок замкнут и необщителен, приобщить его к социальной активности. Через валеологические игры можно определить уровень знания детей о здоровом образе жизни, что является показателем интеллектуального развития ребенка и гибкости его мышления. В содержании работы по валеологическому воспитанию значительное место занимают дидактические игры. Дидактической игре придается большое значение. Имеется её явное эффективное воздействие на интеллект подрастающего ребенка, что подтверждает опыт многолетней практики работы педагогов с детьми.

С детьми мы сейчас представим вам несколько пособия из представленных.

**Артем** представит вам игру- лото «Истории в картинках»

**Цель:** учить детей составлять логический рассказ, развивать логику, внимание, воображение

Артем показывает с помощью карточек последовательность действий в определенной ситуации и составляет логический рассказ по картинкам (Оля заболела, поход в лес)

**Даша** представит нам альбом «Безопасность на природе» созданный в рамках проекта «Безопасность на природе и в быту»

**Цель:** формирование и закрепление элементарных правил безопасного поведения на природе с детьми, развитие у них чувства самосохранения.

Этот альбом на липучках мы создали вместе с Марией Викторовной. В нем мы изучаем правила поведения на природе. Все элементы крепятся на липучки. Данный альбом включает в себя такие правила, что делать, если случился солнечный удар, если укусил клещ, если потерялся в лесу, что запрещено делать на природе, осторожно ядовитые растения и грибы, правила поведения на воде, пиши-стирай.