УТВЕРЖДЕНО

Приказом заведующего

МБДОУ № 21 г. Амурска

от 17.06.2024№ 89-Д

**Отчет**

**о деятельности муниципального ресурсного центра**

**сопровождения инклюзивного образования**

**за 2023 – 2024 учебный год**

*\_\_Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 21 г. Амурска Амурского муниципального района Хабаровского края*

*(наименование образовательного учреждения)*

1. Дата создания МРЦ на базе ОУ: 10.12.2019г.

- распоряжение министерства образования и науки Хабаровского края «О деятельности краевых и муниципальных ресурсных центров сопровождения инклюзивного образования» № 1395 от 11.10.2019;

- приказ управления образования от 03.12.2019 № 508-Д «Об утверждении Плана мероприятий муниципальных ресурсных центров»;

- приказ учреждения «О создании ресурсного центра» от 10.12.2019г. № 223-Д.

1. Категория обучающихся с ОВЗ в ОУ:

- дети с тяжелыми нарушениями речи (ТНР),

- дети с задержкой психического развития (ЗПР),

- дети с умственной отсталостью (УО),

- дети с тяжелыми множественными нарушениями развития (ТМНР).

1. ФИО руководителя (координатора) МРЦ, назначенного приказом директора ОУ:

Болдина Елена Александровна, заместитель заведующего по воспитательно-образовательному процессу (приказ учреждения № 223-Д от 10.12.2019).

1. Наличие специалистов психолого-педагогической службы:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Специалистыпсихолого-педагогической службы | Количество ставок в штатном расписании образовательного учреждения | Наличие специалистовв образовательном учреждении*(количество)* | Наличие вакансиив образовательном учреждении*(количество)* |
| Педагог-психолог | 2 | 1 | 1 |
| Учитель-логопед | 3 | 3 | - |
| Учитель-дефектолог | 1 | 1 | - |
| Тьютор | - | - | - |
| Социальный педагог | - | - | - |

1. Информация о сетевом взаимодействии с краевыми ресурсными центрами:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ОУ (КРЦ), с которыми заключены договоры (соглашения) о сотрудничестве / взаимодействии) | Наличие плана совместной работы*(+ или -)* | Участие в совместных мероприятиях |
| Форма участия (выступления, мастер-классы и т.п.) специалистов МРЦ ОУ | Тема | Дата проведения |
| Краевое государственное казенное общеобразовательное учреждение, реализующее адаптированные основные общеобразовательные программы «Школа-интернат № 14» (КГКОУ ШИ 14);Краевой ресурсный центр (соглашение о взаимодействии от 09.01.2020 г.) | + | Посещение специалистами МРЦ открытых заседаний КРЦ.Слушатели | Краевой семинар по теме: «Создание специальных условий для обучения и воспитания обучающихся с РАС и ТМПР» | 03.05.2024 г. |
| Краевое государственное казенное учреждение «Амурский центр социальной помощи семье и детям» | - |  |  |  |

1. Оказание методической и консультативной помощи педагогам образовательных учреждений по вопросам создания специальных условий для образования детей с ОВЗ:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Образовательные учреждения | Тема запроса (обращения) | Методическая помощь *(перечислить)* | Консультативная помощь*(указать темы консультаций)* |
| Учреждения района | - | - Методические рекомендации для педагогов на тему «Современные формы, приемы и методы работы с детьми с РАС», разработал учитель-дефектолог Горобец Н.В.- Мастер-класс учителя-логопеда для педагогов по теме: «В игры играем, фонематический слух развиваем»- Буклет «Упражнения для развития фонематических процессов», разработал учитель-логопед Плешкова Ж.Д.- Мастер-класс по теме: «Практические приемы развития разного вида праксиса у детей старшего дошкольного возраста»- Консультация для педагогов «Особенности взаимодействия учителя - дефектолога с родителями, воспитывающих детей с ОВЗ» | - Консультация для педагогов по теме: «Формирование лексической стороны речи у дошкольников с ТНР посредством ИКТ»- Консультация для педагогов по теме: «Нейропсихологический подход в работе учителя-логопед ДОУ»- Памятка по развитию зрительно – моторной координации у старших дошкольников- Буклет «Рекомендации учителя-логопеда на летний период»- Советы учителя-логопеда "Я с родителями играю - свою речь развиваю!", разработал учитель-логопед Белокрылова Е.С. |
|  | Итого  |  | 5 | 5 |

1. Разработка, апробация и внедрение новых элементов содержания образования и систем воспитания, инновационных образовательных технологий, форм, методов и средств обучения детей с ОВЗ в образовательных учреждениях *(перечислить)*:

|  |  |
| --- | --- |
| Мероприятия по реализации содержания деятельности | Результат работы |
| Краевой семинар на базе образовательного учрежденияпо теме: «Метод проблемного обучения в коррекционно-развивающей работе с детьми с ОВЗ»,с целью: повышения эффективности методической деятельности учреждений района, края, повышение качества развития детей с ОВЗ через использование метода проблемного обучения в коррекционной работе педагогов. | Обобщено:- материал по теме: «Технология проблемного обучения как средство развития детей с ОВЗ», «Метод проблемного обучения в опытно-экспериментальной деятельности детей ОВЗ»;- материал по созданию развивающей предметной пространственной среды в кабинете учителя-логопеда для коррекции и развития детей с ОВЗ.Разработано:- методические рекомендации по теме «Метод проблемного обучения детей с ТНР в работе учителя-логопеда»; - конспект образовательной деятельности в группе компенсирующей направленности для детей с ТНР старшего дошкольного возраста «Развитие речи с использованием технологии развития критического мышления»; - сценарий совместной деятельности с детьми использованием кейс-технологии «Что? Где? Когда?» в группе компенсирующей направленности для детей с ТНР старшего дошкольного возраста»;- конспект мастер – класса с педагогами: «Мультипликация как одна из технологий проблемного обучения дошкольников с ТНР»;- конспект мастер – класса с педагогами по теме: «Применение ритмо-схем как средства проблемного обучения дошкольников с ОВЗ».  |

1. Оказание помощи образовательным учреждениям в разработке адаптированных основных общеобразовательных программ (АООП) и адаптированных образовательных программ (АОП):

|  |  |
| --- | --- |
| Образовательные учреждения | АООП / АОП |
| Учреждения района | Консультация по АОП ДО |
| 13 ДОО Амурского муниципального района | Мастер-класс по теме: «Проектирование АОП дошкольного образования для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи»в рамках муниципального августовского совещания педагогических работников Амурского района по теме: «Развитие системы образования: проблемы и перспективы» |
|  | Итого  | 2 |

1. Проведение на базе РЦ практико-ориентированных семинаров для педагогических работников образовательных учреждений

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Тема | Дата проведения | Количество участников |
| Образовательные учреждения | Педагогические работники |
|  Мастер-класс по теме: «Проектирование АОП дошкольного образования для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи»в рамках муниципального августовского совещания педагогических работников Амурского района по теме: «Развитие системы образования: проблемы и перспективы» | 28.08.2023 | 13 ДОО Амурского муниципального района | 15 |
| В рамках курсов повышения квалификации ХК ИРОпо теме: «Индивидуальная образовательная программа дошкольника с ОВЗ и/или инвалидностью в условиях инклюзии» выступление по теме: «Организация работы муниципального ресурсного центра в МБДОУ № 21 г. Амурска» | 20.11.2023 г. | 10 ДОО Амурского муниципального района | 23 |
| Краевой семинар на базе учреждения по теме: «Метод проблемного обучения в коррекционно-развивающей работе с детьми с ОВЗ» | 29.03.2024г. | 8 муниципальных районов Хабаровского края; из них 10 ДОО Амурского муниципального района | 150 |

1. Размещение информации о деятельности МРЦ на официальном сайте ОУ:

|  |  |
| --- | --- |
| Активная ссылка для доступа на страницу МРЦ *(вставить)* | Размещённая информация |
| Методическая *(перечислить)* | Консультативная*(указать темы консультаций)* | ИНОЕ*(указать)* |
| <https://amurskdou21.ucoz.ru/index/2023_2024_uchebnyj_god/0-139>  | - Методические рекомендации для педагогов на тему «Современные формы, приемы и методы работы с детьми с РАС», разработал учитель-дефектолог Горобец Н.В.- Мастер-класс учителя-логопеда для педагогов по теме: «В игры играем, фонематический слух развиваем»- Буклет «Упражнения для развития фонематических процессов», разработал учитель-логопед Плешкова Ж.Д.- Мастер-класс по теме: «Практические приемы развития разного вида праксиса у детей старшего дошкольного возраста»- Консультация для педагогов «Особенности взаимодействия учителя - дефектолога с родителями, воспитывающих детей с ОВЗ» | - Консультация для педагогов по теме: «Формирование лексической стороны речи у дошкольников с ТНР посредством ИКТ»- Консультация для педагогов по теме: «Нейропсихологический подход в работе учителя-логопед ДОУ»- Памятка по развитию зрительно – моторной координации у старших дошкольников- Буклет "Рекомендации учителя-логопеда на летний период"- Советы учителя-логопеда "Я с родителями играю - свою речь развиваю!", разработал учитель-логопед Белокрылова Е.С.- Полезные ссылки | - видео контент образовательной деятельности в группе компенсирующей направленности для детей с ТНР старшего дошкольного возраста «Развитие речи с использованием технологии развития критического мышления»; - сценарий совместной деятельности с детьми использованием кейс-технологии «Что? Где? Когда?» в группе компенсирующей направленности для детей с ТНР старшего дошкольного возраста»;- конспект мастер – класса с педагогами: «Мультипликация как одна из технологий проблемного обучения дошкольников с ТНР»;- конспект мастер – класса с педагогами по теме: «Применение ритмо-схем как средства проблемного обучения дошкольников с ОВЗ». - презентации к докладам- ФАОП ДО |
|  | Итого  | 5 | 5 | 6 |

1. Участие в методических семинарах МАУ ЦРО для педагогов, реализующих АООП / АОП:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Тема | Дата проведения | Форма участия |
| организация и проведение мероприятия на базе ОУ | выступления, мастер-классы специалистов МРЦ ОУ *(указать темы)* |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

1. Участие в **краевых** семинарах, вебинарах, методических объединениях для педагогов, реализующих АООП / АОП:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Тема | Дата проведения | Форма участия |
| организация и проведение мероприятия на базе ОУ | выступления, мастер-классы специалистов МРЦ ОУ *(указать темы)* |
| Краевой семинар «Метод проблемного обучения в коррекционно-развивающей работе с детьми с ОВЗ» | 29.03.2024 г.  | Краевой семинар на базе ОУпо теме: «Метод проблемного обучения в коррекционно-развивающей работе с детьми с ОВЗ» | Выступление по теме : «Технология проблемного обучения как средство развития детей с ОВЗ», Болдина Елена Александровна, заместитель заведующего по ВОП |
| Выступление по теме: «Метод проблемного обучения детей с ТНР в работе учителя-логопеда», Белокрылова Елена Сергеевна, учитель-логопед |
| Выступление по теме: «Метод проблемного обучения в опытно-экспериментальной деятельности детей ОВЗ», Горобец Надежда Викторовна, учитель-дефектолог |
| Видео контент Образовательной деятельности в группе компенсирующей направленности для детей с ТНР старшего дошкольного возраста «Развитие речи с использованием технологии развития критического мышления», Плешкова Жанна Дмитриевна, учитель-логопед |
| Видео контент Совместная деятельность с использованием кейс-технологии «Что? Где? Когда?» в группе компенсирующей направленности для детей с ТНР старшего дошкольного возраста, Павличенко Ольга Николаевна, учитель-логопед  |
| Мастер – класс: «Мультипликация как одна из технологий проблемного обучения дошкольников с ТНР», Бородина Оксана Викторовна, воспитатель |
| Мастер – класс «Применение ритмо-схем как средства проблемного обучения дошкольников с ОВЗ», Морозова Елена Петровна, Литвинова Виктория Викторовна, музыкальные руководители |
| Курсы повышения квалификации ХК ИРОпо теме: «Индивидуальная образовательная программа дошкольника с ОВЗ и/или инвалидностью в условиях инклюзии | 20.11.2023 г. |  | Выступление по теме: «Организация работы муниципального ресурсного центра в МБДОУ № 21 г. Амурска», Плешкова Жанна Дмитриевна, учитель-логопед |

1. Выводы при организации деятельности ресурсного центра ОУ:

Использование и передача опыта ДО в форме организации на их базе ресурсных центров позволяет осуществить доступ специального образования в дошкольные учреждения и создать оптимальную образовательную среду для каждого воспитанника с ОВЗ.

1. Перспектива МРЦ:

- Проведение районных мероприятий для дошкольных учреждений.

 - Консультации, встречи по запросу дошкольных учреждений.

- Участие в краевых вебинарах, методических объединениях, в рамках диссеминации опыта на 2024 – 2025 учебный год.