Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

детский сад № 21 г. Амурска Амурского муниципального района

Хабаровского края

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | Утверждено  приказом заведующего  № 137 – Д от 30.08.2024 г. |

**Реализуемые образовательные программы, в том числе о реализуемых адаптированных образовательных программах,**

**с указанием учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) практики, предусмотренных соответствующей образовательной программой,**

**а также об использовании при реализации указанных образовательных программ электронного обучения и дистанционных образовательных технологий**

В Муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении детский сад № 21 г. Амурска Амурского муниципального района Хабаровского края реализуется Образовательная программа ДО, разработанная в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, на основе Федеральной **образовательной программы** **дошкольного образования.**

Электронное обучение и дистанционные технологии не используются при реализации указанных программ.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Направленность** | **Наименование программы, Ф.И.О.**  **автора программы** | **Охватываемые образовательные области** |
| Образовательная программа ДО МБДОУ № 21 г. Амурска  Цель программы: развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей. | | |
| Образовательная программа ДО | Федеральная образовательная программа ДО  Образовательная программа дошкольного образования «Мир открытий»/ науч. рук. Л.Г.Петерсон; под общ. ред. Л.Г.Петерсон, И.А.Лыковой, 2018  Образовательная программа дошкольного образования «Теремок» для детей от двух месяцев до трех лет / Научный руководитель И.А. Лыкова; под общей редакцией Т.В. Волосовец, И.Л. Кириллова, И.А. Лыковой, О.С. Ушаковой, 2019. | **Речевое развитие:**  1. Развитие речи  - развитие словаря, связной речи,  - формирование грамматического строя речи, звуковой культуры речи,  - знакомство с художественной литературой.  2. Подготовка к обучению грамоте  **Познавательное развитие:**  - знакомство с окружающим миром,  - сенсорное развитие,  - развитие познавательно-исследовательской и конструктивной деятельности,  - формирование элементарных математических представлений,  - формирование целостной картины мира, расширение кругозора детей.  **Социально – коммуникативное развитие:**  - развитие социальных отношений,  - формирование основ безопасности жизнедеятельности,  - патриотическое воспитание,  - трудовое воспитание.  **Художественно – эстетическое развитие:**  1. Музыка  слушание музыки, пение, музыкальное движение, игра на детских музыкальных инструментах, музыкальная игра-драматизация.  2. Изобразительная деятельность:  - рисование, лепка, аппликация, художественное конструирование  **Физическое развитие:**  - физическое развитие, формирование здорового образа жизни. |
| Коррекция тяжелых нарушений речи | «Программа коррекционно– рзвивающей работы в логопедической группе детского сада для детей с общим недоразвитием речи», Н.В.Нищевой | **Логопедическое** |
| Коррекция задержки психического развития | «Подготовка к школе детей с задержкой психического раз­вития», под ред. С.Г. Шевченко | **Коррекционное** |
| Адаптированная образовательная программа ДО для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи  Цель: проектирование социальной ситуации развития, осуществление коррекционно-развивающей деятельности и развивающей предметно­-пространственной среды, обеспечивающих позитивную социализацию, мотивацию и поддержку индивидуальности ребенка с ограниченными возможностями здоровья (далее - дети с ОВЗ), в том числе с инвалидностью, - воспитанника с тяжёлыми нарушениями речи. | | |
| Федеральная адаптированная образовательная программа для обучающихся ДО с тяжелыми нарушениями речи | «Программа коррекционно– развивающей работы в логопедической группе детского сада для детей с общим недоразвитием речи», Н.В.Нищевой  Образовательная программа дошкольного образования «Мир открытий»/ науч. рук. Л.Г.Петерсон; под общ. ред. Л.Г.Петерсон, И.А.Лыковой, 2018 | **Логопедическое** |
| Адаптированная образовательная программа ДО для обучающихся с задержкой психического развития  Цель: проектирование модели образовательной и коррекционно-развивающей психолого-педагогической работы, максимально обеспечивающей создание условий для развития детей с ЗПР дошкольного возраста в группах компенсирующей, комбинированной направленности, общеобразовательных группах (инклюзивное образование), их позитивной социализации, интеллектуального, социально-личностного, художественно-эстетического и физического развития на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками в соответствующих возрасту видах деятельности. | | |
| Федеральная адаптированная образовательная программа для обучающихся ДО с задержкой психического развития | «Подготовка к школе детей с задержкой психического раз­вития», под общей ред. С.Г. Шевченко.  Образовательная программа дошкольного образования «Мир открытий»/ науч. рук. Л.Г.Петерсон; под общ. ред. Л.Г.Петерсон, И.А.Лыковой, 2018 | **Коррекционное** |
|  |  |  |
| Дополнительные программы (парциальные), инвариантная и вариативная части реализуются во взаимодействии с друг другом | | |
| Обеспечение безопасности жизнедеятельности детей дошкольного возраста | «Основы безопасности детей дошкольного возраста», под редакцией Р.Б. Стеркиной, О.Л. Князевой | **Социально-коммуникативное развитие:**  - ребенок и другие люди, ребенок дома, ребенок на улице.  **Познавательное развитие:**  **-** ребенок и природа  **Речевое развитие**  **Физическое развитие**  - здоровье, эмоциональное благополучие ребенка |
| Программа направлена на воспитание экологической культуры дошкольников | «Мы», Н.Кондратьева | **Познавательное развитие**  **Социально-коммуникативное развитие** |
| Воспита­ние ребенка-дошкольника здорового физически, разносторон­не развитого, инициативного, раскрепощенного | «Как воспитать здорового ребенка», под редакцией В.Г. Алямовской | **Физическое развитие**  **Познавательное развитие** |
| Обогащение детей музыкальными впечатлениями, развитие воображение и чувства ритма, раскрепощение в общении, развитие творческой активности и желания музицировать | «Ладушки», под редакцией И. Каплуновой, И. Новоскольцевой | **Художественно-эстетическое развитие**  **Речевое развитие** |
| Формирование эстетического отношения и художественно-творческое развитие в изобразительной деятельности | «Цветные ладошки», под редакцией И.А. Лыковой | **Художественно-эстетическое развитие:**  - изобразительная деятельность |
| Обеспечение сохранения и укрепления здоровья детей | «Развивающая педагогика оздоровления» В.Т. Кудрявцева и Б.Б. Егорова | **Физическое развитие** |
| Формирование у детей личностной культуры, приобщение их к богатому культурному наследию русского народа | «Приобщение к истокам русской народной культуры», О. Л. Князева,  М. Д. Маханева | **Познавательное развитие**  - знакомство с жизнью и бытом русского народа, его характером  **Речевое развитие**  **Художественно-эстетическое развитие** |
| Введение дошкольников в звуковую систему родного языка | «Обучение грамоте в детском саду», под редакцией Л.Е. Журовой | **Речевое развитие** |