УТВЕРЖДЕНО:

Приказом заведующего

№ 145-Д от 10.10.2022 г.

**План проведения**

**тематической недели МБДОУ № 21 г. Амурска**

***«Неделя детской книги»***

**Срок проведения:** с 24.10-28.10.2022 года.

**Цель:** активизация работы ДОО по созданию условий для развития у дошкольников любознательности, познавательной активности, воспитания нравственности, формирования основ читательской культуры.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **1. Предварительная работа** | | | |
| **№** | **Содержание работы** | **Ответствен-ные** | **Сроки** |
|  | Педагогическое проектирование тематической «Недели детской книги» | Болдина Е.А.,  педагоги | до 19.10.2022г. |
|  | Подборка и разработка сценариев, мероприятий к проведению тематической недели «Неделя детской книги» | Специалисты,  воспитатели | до 20.10.2022г. |
|  | Пополнение уголков в группах «Уголок книги». | Воспитатели групп | до 21.10.2022г. |
|  | Оформление для родителей папок –  передвижек, стендов, выставок по данной теме. | Воспитатели, специалисты | До 21.10.2022г. |
|  | Информирование на Сайте учреждения, WhatsApp и на информационных стендах объявления о проведении муниципальной тематической недели. | Болдина Е.А., педагоги | до 21.10.2022г. |
|  | Разработка Положения о конкурсах:  - для педагогов «Лучший уголок книги»,  - среди воспитанников ДОУ «Книжкин дом и мы в нем». | Болдина Е.А. | до 21.10.2022г. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **2. Работа с педагогами** | | | |
|  | Оформление методического материала по теме «Неделя детской книги»:  конспекты НОД, сценарии развлечений,  разработка дидактических игр,  методическая литература. | Воспитатели, специалисты | до 21.10.2022г. |
|  | Образовательный проект Буккроссинг «С книгой по жизни» | Болдина Е.А., воспитатели | 24.-28.10.22 |
|  | Методический час:  - «Оригамские сказки с целью приобщения дошкольников к чтению»,  - Содержание психолого-педагогической работы с детьми по направлению «Чтение художественной литературы» | Мочалина О.В.  Болдина Е.А. | 25.10.2022г. |
|  | Открытые мероприятия педагогов с детьми:  Средние:  - группа № 9 (4-5 л.) - художественно-эстетическое развитие (аппликация);  Старшие:  - группа № 6 (5-6 л.) – познавательное развитие (ФЭМП);  - группа № 8 (5-6 л.) – речевое развитие (РР);  Подготовительные:  - группа № 10 (6-7 л.) – речевое развитие (Г);  - группа № 12 (6-7 л.) – художественно-эстетическое развитие (рисование) | Мунина О.В.  Герасимова Е.В.  Мочалина О.В.  Семилетова Н.В.  Теплюк М.С. | 24.10.22  25.10.22  26.10.22  27.10.22  28.10.22 |
|  | Выступление из опыта работы «Технология «говорящих стен» как система визуализации знаний и как процесс погружения в образовательную среду детей дошкольного возраста». | Мочалина О.В., воспитатель | 25.10.2022г. |
|  | Конкурс для педагогов «Лучший уголок книги». | Рабочая группа | 27.10.2022г. |
|  | Представление результатов по итогам тематической недели | Педагоги | 01.11.2022г. |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **3. Работа с родителями** | | | | | | |
| *наглядно-информационное* | | | | | | |
|  | Стенд для родителей: тематическая неделя «Неделя детской книги». | | | Воспитатели | | В течение недели |
|  | Папки – передвижки по теме «Неделя детской книги». | | | Воспитатели | | В течение недели |
|  | Сайт МБДОУ № 21 г. Амурска:  – Знакомство с тематической «Неделей детской книги»;  – ведение странички «Методическая копилка»;  – ведение странички «Справочник родителей» | | | Болдина Е.А., педагоги | | В течение недели |
|  | Наглядная агитация в рамках тематической «Неделя детской книги» (папки-передвижки, газеты, стенды). | | | Педагоги | | В течение недели |
| *досуговое* | | | | | | |
|  | Привлечь родителей к совместному творчеству с детьми в изготовлении книг-самоделок, выставок. | | | Педагоги | | до 25.10.2022г. |
|  | Привлечь родителей к участию в конкурсе чтецов среди детей «Книжкин дом и мы в нем» | | | Воспитатели  старших групп | | 28.10.2022г. |
| *познавательное* | | | | | | |
|  | | Консультации через папки-передвижки, подгрупповые беседы:  – «Что и как читать ребенку дома?»,  – «Роль сказки в развитии дошкольников» и др. | Педагоги | | В течение недели | |
|  | | Мастер-класс по книгоиздательству «Книжка-самоделка» с родителями. | Михайлина Ю.И. | | 27.10.22 | |
|  | | Литературная викторина для детей старшего дошкольного возраста и их родителей «В тридевятом царстве». | Рябухина В.В. | | 26.10.22 | |
|  | | Пальчиковый театр по сказке «Теремок» с участием родителей. | Скрипник М.В., Ходжер А.А. | | 27.10.22 | |
|  | | Практические показы с приглашением родителей. | Специалисты | | В течение недели | |
| *Информационно - аналитическое* | | | | | | |
|  | | Анкетирование «Удовлетворенность родителей». | Болдина Е.А., педагоги | | В течение недели | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **4. Работа с воспитанниками** | | |
| *Организация развивающей предметно – пространственной среды. Самостоятельная деятельность детей.* | | |
| |  |  | | --- | --- | | Книжный уголок: | - Собрать библиотечку книг А.Барто, В.Сутеева   - Внести кубики, пазлы, разрезные картинки, домино по сказкам  - Внести в книжный центр литературу с устным народным творчеством; разные по формату, объему, переплету; загадки по теме, раскраски «Сказки».  - Внести сказки русских и зарубежных писателей; альбом «Детские писатели»; раскраски по сказкам; лото, танграм, палочки Кюизенера, дидактические игры по теме.  - Выставка книг со сказками А.С. Пушкина; портрет Пушкина А.С, альбом о Пушкине, мультфильм «Сказка о царе Салтане», аудиозапись «Сказка о рыбаке и рыбке». Рассматривание иллюстраций.  - Внести рассказы Л.Толстого, Н. Носова, К. Паустовского, Б. Житкова и другие;  Д/и: «Заплатка», «Узнай рассказ по иллюстрации»;  - Внести детские журналы; игры «Четвертый лишний», «Разрезные картинки», «Найди недостающие предметы», игра-лото «Герои любимых книг».  - Рассматривание портретов детских писателей: А. С. Пушкин, С. Я. Маршак, Н. Некрасов, В. Бианки, С. Есенин, К. Чуковский. | | Центр сюжетно-ролевых игр: | - Сюжетно-ролевая игра «Библиотека» (Читательские билеты, формуляры, книги- малютки, закладки).  - Сюжетно-ролевая игра «Типография» (трафареты, белая и черная переводная бумага, печатки, карандаши, фломастеры, краски).  Свободное общение «Моя любимая книга» | | Центр театрализованной деятельности: | - создание декораций, масок, костюмов героев сказок, разнообразные театры (настольные, пальчиковые, теневые)   и др. | | Центр творчества: | - Коллекция раскрасок к сказкам А. С. Пушкина. Д/и «Угадай сказку по иллюстрации», Какой сказочный герой лишний?»;  Раскраски «Раскрась друзей Незнайки».  - Раскрашивание раскрасок по теме мультфильма;  настольные игры: «Домино», «Лото», «Пазлы» для развития памяти, мышления. | | Центр строительно-конструктивных игр: | -  Конструирование «Цветочный городок»  -  Конструирование «Сказочные дворцы» и др.   - Игры детей в игровых центрах по их выбору. | | | |
| *Познавательное развитие:* | | |
| НОД «Книжный магазин» по ФЭМП | Педагог гр. № 10 (6-7 л.) | 25.10 |
| НОД «Чтобы дольше жила книга» по ФЭП | Педагог гр. № 10 | 24.10 |
| Литературные викторины «Моя любимая книга» |  |  |
| Просмотр презентаций «Как появилась книга» и др. | Педагоги | В теч. недели |
| Дидактические игры «Из какой сказки предмет?», «Сложи картинку и угадай сказку» и др. | Педагоги | В теч. недели |
| *Художественно-эстетическое развитие:* | | |
| ВЕРНИСАЖ рисунков и поделок «Герои русских народных сказок» | Педагоги | 21.10.22 |
| Квест – игра «В поисках волшебной книги» (старший возраст). | Педагоги | в теч. недели |
| НОД (лепка, аппликация, рисование) «Мой любимый сказочный герой» (по сказкам А.С.Пушкина), «Закладка для книги» и др. | Педагоги | в теч. недели |
| Музыкально-литературная викторина «Творчество Э.Успенского» | Музыкальный руководитель | 25.10 |
| НОД Творческая мастерская (роспись камней) «Превращение камешков» | Воспитатели старших групп | В течение недели |
| ТИКО-конструирование, ЛЕГО-моделирование, фанкластик «Герои сказок» | Педагоги | в теч. недели |
| *Речевое развитие:* | | |
| Конкурс чтецов среди воспитанников ДОУ «Книжкин дом и мы в нем». | 28.10.2022г. | Воспитатели старших групп,  музыкальные руководители |
| Чтение художественной литературы согласно возрасту детей:  - **Младший возраст**: произведения русского фольклора. Это детский фольклор - частушки, потешки, песенки.  - **Средний возраст**: произведений разных видов, жанров и художественной формы. Его основу составляют художественные тексты в трех видов: фольклор, классические поэтические и прозаические произведения и тексты современных авторов.  - **Старший возраст**: произведения детской литературы, но и сложные тексты различных видов и жанров, имеющие скрытый подтекст (бытовая сказка, былина, басня).  - **Подготовительная группа**: «чтение с продолжением» больших по объему произведений. Прежде всего это сказки-повести, в том числе фантастического и приключенческого содержания. | Ежедневно,  рекомендуемая литература для чтения, рассказывания и разучивания прилагается. | Педагоги всех возрастных групп |
| Тематические беседы «История книги», «Нужно ли беречь книги», «Откуда книга к нам пришла» и т.д. | Воспитатели групп с 3 до 7 лет | В течение недели |
| Литературная гостиная «В гостях у сказки» | Педагог гр. 10 | 28.10 |
| Загадки, викторины, ситуативные разговоры | Педагоги | В теч. недели |
| Инсценировки по произведениям | Педагоги | В теч. недели |
| «Сочинение сказки на тему…», «Измени окончание сказки» | Педагоги старшего возраста | В теч. недели |
| *Социально-коммуникативное развитие:* | | |
| Создание условий и обыгрывание сюжетно-ролевых игр «Книжный магазин», «Типография», «Библиотека» | Воспитатели групп | В течение недели |
| «Книжкина больница» | Воспитатели групп | В течение недели |
| *Физическое развитие:* | | |
| Физкультурно-познавательный досуг с элементами поисковой деятельности «Путешествие по сказкам». | Воспитатели старших групп | 25.10.2022г. |
| Веселые старты «Литературные гонки» | Педагоги | в теч. недели |
| Квест «Путешествие к Сказочной королеве». | Воспитатели старших групп, музыкальные руководители | 21.10.2021г. |
| Буккроссинг: «С книгой по жизни» | Воспитатели | В течение недели |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **5. Работа с социумом** | | |
| Экскурсии в городскую библиотеку. | В теч. недели | Воспитатели старших групп |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **6. Контроль** | | | |
| **Блок № 1** | | | |
| **Оперативный контроль** | **Методы контроля** | **Ответственный** | **Сроки** |
| **Цель:**   * Определение эффективности работы по недели. * Проведение мероприятий. * Определения уровня профессиональных умений педагогов. | * Изучение и анализ просмотренных мероприятий. * Наблюдение за деятельностью детей, педагогов. * Изучение и анализ предметно-развивающей среды, материалов, родительских уголков, анализ НОД. | Зам. зав. по ВОП: Болдина Е.А. | 24-28.10.22 г. |
| **Блок № 2** | | | |
| Диагностический | **Задачи:** выявление потребностей уровня осведомленности родителей по данной теме, мнение родителей о качестве ВОП в учреждении. | Зам. зав. по ВОП: Болдина Е.А. | 24-28.10.22г. |
| Сайт ДОУ | Гостевая книга, форум | Болдина Е.А. | В течение недели |