УТВЕРЖДЕНО:

Приказом заведующего

№ 81-Д от 30.05.2023 г.

**План проведения**

**тематической недели МБДОУ № 21 г. Амурска**

***«По страницам истории родного города»***

**Срок проведения:** с 05.06 – 09.06.2023 года.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **1. Предварительная работа** | | | |
| **№** | **Содержание работы** | **Ответствен-ные** | **Сроки** |
|  | Педагогическое проектирование тематической недели «По страницам истории родного города» | Болдина Е.А.,  педагоги | до 01.06.2023г. |
|  | Подборка и разработка сценариев, мероприятий к проведению тематической недели «По страницам истории родного города» | Специалисты,  воспитатели | до 05.06.2023г. |
|  | Пополнение уголков в группах «Мой родной город». | Воспитатели групп | до 05.06.2023г. |
|  | Оформление для родителей папок –  передвижек, стендов, выставок по данной теме. | Воспитатели, специалисты | До 05.06.2023г. |
|  | Информирование на Сайте учреждения, WhatsApp и на информационных стендах объявления о проведении муниципальной тематической недели. | Болдина Е.А., педагоги | до 02.06.2023 |
|  | Разработка Положения о конкурсах:  - для педагогов «Лучший уголок книги»,  - среди воспитанников ДОУ «Моя родимая сторонка». | Болдина Е.А. | до 05.06.23 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **2. Работа с педагогами** | | | |
|  | Оформление методического материала по теме недели: методическая литература по патриотическому воспитанию,  конспекты НОД, сценарии развлечений,  разработка дидактических игр | Воспитатели, специалисты | до 05.06.23 |
|  | Методический час:  - «Планирование форм и организация работы на тему «Ознакомление с районом»;  - «Проектирование развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с программой региональной направленности» | Болдина Е.А. | 06.06.23 |
|  | Выступление из опыта работы «Использование метода проекта в формировании патриотического отношения к родной культуре» |  |  |
|  | Брейк – ринг «Актуальные проблемы патриотического отношения дошкольников к малой Родине» |  |  |
|  | Представление результатов по итогам тематической недели | Педагоги | 13.06.23 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **3. Работа с родителями** | | | | | |
| *наглядно-информационное* | | | | | |
|  | Стенд для родителей: тематическая неделя «По страницам истории родного города» | | Воспитатели | | В течение недели |
|  | Наглядная информация, папка - передвижка «Амурску – 65» | | Воспитатели | | В течение недели |
|  | Сайт МБДОУ № 21 г. Амурска, Telegram:  – Знакомство с тематической неделей «По страницам истории родного города» | | Болдина Е.А., Павличенко О.Н., педагоги | | В течение недели |
|  | Наглядная агитация в рамках тематической неделе  (папки-передвижки, газеты, стенды). | | Педагоги | | В течение недели |
| *досуговое* | | | | | |
|  | Привлечь родителей к совместному творчеству с детьми в рисовании рисунков, изготовлении макетов, выставок. | | Педагоги | | В течение недели |
|  | Привлечь родителей к участию в конкурсе чтецов среди детей «Моя любимая сторонка» | | Воспитатели  старших групп | | 8.06.23г. |
| *познавательное* | | | | | |
|  | Консультации через папки-передвижки, подгрупповые беседы:  – «Мало смотреть, надо уметь видеть»,  – «Человек начинается с детства»;  - Хочу больше знать о своей малой Родине» и др. | Педагоги | | В течение недели | |
|  | Мастер-класс, семинар-практикум «Изготовлению поделок из природного и бросового материала» с родителями. | Педагоги | | В течение недели | |
|  | Совместные мероприятия с детьми и родителями:  - КВН «Заколдованный город»,  - викторина «Что ни страница – то слон, то львица» | Педагоги | | В течение недели | |
|  | Фотовыставка «Семейный маршрут по интересным местам Амурского района». | Педагоги | | В течение недели | |
|  |  |  | |  | |
| *Информационно - аналитическое* | | | | | |
|  | Анкетирование «Удовлетворенность родителей» | Болдина Е.А., педагоги | | В течение недели | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **4. Контроль** | | | |
| **Блок № 1** | | | |
| **Оперативный контроль** | **Методы контроля** | **Ответственный** | **Сроки** |
| **Цель:**   * Определение эффективности работы по недели. * Проведение мероприятий. * Определения уровня профессиональных умений педагогов. | * Изучение и анализ просмотренных мероприятий. * Наблюдение за деятельностью детей, педагогов. * Изучение и анализ предметно-развивающей среды, материалов, родительских уголков, анализ НОД. | Зам. зав. по ВОП: Болдина Е.А. | 05-09.06.23 |
| **Блок № 2** | | | |
| Диагностический | **Задачи:** выявление потребностей уровня осведомленности родителей по данной теме, мнение родителей о качестве ВОП в учреждении. | Зам. зав. по ВОП: Болдина Е.А. | 05-09.06.2023г. |
| Сайт ДОУ | Гостевая книга, форум | Болдина Е.А. | В течение недели |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **5. Работа с воспитанниками** | | |
| *Познавательное развитие:* | | |
| Знакомство с историей родного города, фильмы стихи.  Изготовление макета «Улицы родного города» |  | В течение недели |
| НОД «Знатоки флоры и фауны г. Амурска и Амурского района» по ФЭП |  |  |
| Викторины «Как я знаю город» совместно с родителями | Педагоги | В теч. недели |
| Просмотр презентаций «Как появился город» и др. | Педагоги | В теч. недели |
| Дидактические игры «с кокой улицы здание?», «Сложи картинку и угадай место» и др. | Педагоги | В теч. недели |
| ***Художественно-эстетическое развитие:*** | | |
| Выставка детско-родительских работ "Мой родной город" | Педагоги | 07.06.2023 |
| Праздник для детей "С днем рождения любимый город!" | Педагоги | в теч. недели |
| НОД (лепка, аппликация, рисование) «Мой любимый город», «Достопримечательности г. Амурска» и др. | Педагоги | в теч. недели |
| Тематический досуг «Краски родного города» | Музыкальный руководитель | 2-ая младшая гр. 05.06.23 |
| НОД Творческая мастерская «Мой город» | Воспитатели старших групп | В течение недели |
| ТИКО-конструирование, ЛЕГО-моделирование, фанкластик «Достопримечательности города» | Педагоги | в теч. недели |
| ***Речевое развитие:*** | | |
| Конкурс чтецов среди воспитанников ДОУ «Моя родимая сторонка». | 08.06 | Воспитатели старших групп,  музыкальный руководитель |
| Чтение художественной литературы:   - **рассказ С.А. Баруздина «Страна, где мы живем»**  Учить детей внимательно и заинтересованно слушать произведение, отвечать на вопросы по содержанию.  Закреплять умение запоминать последовательность развития сюжета. Воспитывать любовь к Родине, своему городу, окружающим людям.  **Чтение стихов поэтов о родном крае, городе.**  Развивать устную речь, формировать умение анализировать признаки осени, способствовать развитию творческих способностей детей, воспитывать любовь к родной природе  **Заучивание стихотворения М. Исаковского «Поезжай за моря, океаны».** Познакомить детей с новым стихотворением, учить его наизусть. Учить отвечать на вопросы по тексту. Развивать внимание, память, интонационную выразительность. Воспитывать любовь к Родине.  **Чтение В. Драгунского «Сверху вниз, наискосок»**  Продолжать знакомить детей с рассказами В. Драгунского, помочь понять характеры и поведение героев, вызвать эмоциональный отклик. Уточнить, что такое рассказ; познакомить детей с новым юмористическим рассказом. Активизировать словарь детей.  **Чтение произведения «Дом, который построил Джек» (английский фольклор в переводе С. Маршака).**  Обратить внимание детей на построение произведения (многочисленные повторы), учить основам закономерности в предположении развития сюжета стихотворения. Развивать чувство юмора, память.  З. Александрова «Родина»  С. Михалков «Моя улица».  Песня Ю. Антонова «Есть улицы центральные…» | Ежедневно | Педагоги всех возрастных групп |
| Тематические беседы «История создания города», «Улицы моего города», «Достопримечательности города Амурска» и т.д. | Воспитатели групп с 3 до 7 лет | В течение недели |
| Викторина «Что мы знаем о родном городе? | Педагоги | В теч. недели |
| Загадки, викторины, ситуативные разговоры | Педагоги | В теч. недели |
| Инсценировки по произведениям | Педагоги | В теч. недели |
| «Сочинение сказки на тему…», «Измени окончание сказки» | Педагоги старшего возраста | В теч. недели |
| *Социально-коммуникативное развитие:* | | |
| Создание условий и обыгрывание сюжетно-ролевых игр «Путешествие по реке Амур», «Мой город», «Путешествие по городу» | Воспитатели групп | В течение недели |
| Пешие экскурсии по ближайшим улицам города | Воспитатели групп | В течение недели |
| *Физическое развитие:* | | |
| Физкультурно-познавательный досуг с элементами поисковой деятельности «Любимый город». | Воспитатели старших групп |  |
| Веселые старты «Спортивные амурчата» | Педагоги | в теч. недели |
| Квест «Путешествие по городу». | Воспитатели старших групп, музыкальные руководители | В течение недели |
|  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **6. Работа с социумом** | | |
| Экскурсии в городскую библиотеку, краеведческий музей. | В теч. недели | Воспитатели старших групп |

**План мероприятий проведения тематической недели «По страницам родного города» с детьми**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| День недели | Задачи | Формы работы |
| Понедельник «Город строился наш так…» | 1. Формировать у детей интерес к своей малой Родине, своему дому. Закрепить знание домашнего адреса.  2. Познакомить детей с понятиями «предки» и «потомки, расширять представления о прошлом своей семьи.  3. Вызвать интерес к родословной, прошлому своей семьи  4. Формировать представления детей о важности каждой семьи, о роли семьи в жизни человека. | Рассматривание семейных фотографий с видами своего дома.  Рассказы детей о своей семье и семейных традициях.  Рисование «Мой дом», «Моя семья». *Беседа*«Профессии моих родителей»  Инсценирование сказки «Заюшкина избушка».  Кукольный театр «Теремок»  Сюжетно-ролевая игра «Семья»  *Чтение художественной литературы* Г.Х. Андерсен «Старый дом», Л.Н. Толстой «Косточка», В. Бианки «Как муравьишка домой спешил».  Просмотр фото, презентаций «Они были первыми - первостроители нашего города» |
| Вторник  «Что мы знаем о нашей малой Родине» | 1.Обобщить и систематизировать знания детей о малой Родине, формировать уважительное отношение к символике Амурского района.  2. Закрепить знания о природе и животных района, название реки Амур и что с ней связано.  3.Воспитывать желание интересоваться своими земляками, узнавать об их жизни новое, интересное, формировать представление о жизни знаменитых людей, проживавших в Амурском районе.  5.Воспитывать любовь к малой Родине, гражданско-патриотические чувства. | Обобщающие беседы о городе, районе, области.  ООД «Россия – наша Родина». ООД «Мой любимый район».  Рисование «Моя малая Родина».  *Чтение художественной литературы* о Родине, «Быль для детей».  Дидактические игры «Узнай наш герб» «Узнай наш флаг», «Узнай по описанию», «Из чего построен дом», «Поймай рыбку», «Отбери лишнее».  Викторина «Что мы знаем о нашем городе?»  Беседа о реке Амур, рассматривание фотографий реки Амур.  Конструирование «Мост через Амур»  Театр игрушек «Мы едем по мосту через Амур».  Рассматривание иллюстраций, фотографий знаменитых людей.  Выставка детских рисунков «Мой любимый город».  Театр картинок «Мой город». |
| Среда  «А на улицах Амурска» | 1.Продолжать формировать интерес к своей малой Родине, своему городу.  2.Продолжать знакомить с достопримечательностями города.  3. Закрепить знание домашнего адреса, название улиц. | Театр картинок «Улица, на которой я живу».  Беседа «Улицы нашего города», «Моя родная улица»  ООД «Имена наших улиц». ООД «В этом городе мы родились».  Конструирование «Дома бывают разные».  Рассматривание иллюстраций «Мой город», «Достопримечательности города Амурска».  Выставка детского творчества «Вот моя улица, вот мой дом».  Целевая прогулка. Экскурсия по улицам города.  *Чтение художественной литературы*: «Машины на улице»  Встречи с интересными людьми.  Загадки о правилах дорожного движения. |
| Четверг  «На городских страницах…» | 1. Формировать у детей интерес и любовь к родной природе, учить любоваться красотой осенних деревьев.  2.Воспитывать умения наблюдать явления природы и устанавливать простейшие связи между ними.  3.Воспитывать дружелюбие между детьми.  4.Средствами эстетического воспитания побуждать детей восхищаться  красотой русской природы осенью, дарами природы человеку. | Рассматривание иллюстраций родной природы.  Беседа «Птицы нашего края»  Рисование «Деревья летом», «Природа нашего края»  Целевая прогулка «Город летом»  Сюжетно-ролевая игра «Едем, едем на тележке»  Просмотр презентации «Город в разное время года».  Рисование «Я люблю свой город»  *Дидактические игры:* «Какого дерева листок», «Что нам лето принесло»,  «Угадай животного нашего края», «Птица, рыба, зверь», «Кто, где живет?», «Угадай, кто кричит?», «Составь картинку – мой город».  *Чтение художественной литературы:* Стихи русских поэтов о природе. Заучивание пословиц о приметах погоды.  Игра-драматизация «Конкурс чтецов по ролям «О городе я воспеваю, стихи прекрасные читаю».  Экскурсия в ботанический сад.  Конкурс чтецов «Моя любима сторонка» |
| Пятница  «Я люблю Амурск» | 1.Познакомить детей с особенностями жизни людей в посёлке (в прошлом и настоящем), чем примечателен посёлок.  2.Расширять представления детей о традиционной деятельности русского народа формировать у детей интерес и любовь к малой родине | *Чтение художественной литературы* о Родине; Беседа о городе.  Рассматривание иллюстраций Амурского района, о г. Амурск.  ООД «Знакомство с историей достопримечательностями города Амурск»  Квест-игра, викторина «Что я знаю о г. Амурск»  Пальчиковый театр «Расскажу, где я живу»;  Целевая прогулка на почту, в детскую библиотеку, в музей;  Рисование «Придумай герб своего д/с» Театрализованная игра «Узнай по описанию».  Дидактическая игра «Покажи и расскажи» (с использованием иллюстраций о г. Амурск)  Виртуальная экскурсия «Г. Амурск - районный центр»  Экскурсия в краеведческий музей г. Амурск |